

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №261 Дзержинского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.08.2016

Утверждаю
Заведующий МОУ Д/с №261
Н.Е.Фомичева
от 31.08.2016

«Здоровячок»

Программа дополнительного образования для детей 4 -5 лет
срок реализации 1 год

Автор: Шогдинова Ольга
Владимировна
воспитатель первой
квалификационной категории

Пояснительная записка.

Здоровье детей - это будущее страны. В Конвенции о правах ребенка сказано: «Каждый ребенок имеет право на жизнь и на здоровое развитие» (статья 6). Статистики подсчитали, что если устранить нездоровое поведение членов семьи (и детей, и взрослых), лежащее в основе большей части болезней, риск развития многих заболеваний и отклонений в развитии ребенка, может уменьшиться более чем в половину. Однако здоровье не существует само по себе. Оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье - огромная каждодневная работа.

Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность. Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ).

Данные разных исследований показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу.

Следует отметить отсутствие у детей физических качеств (усидчивости, умения напрягаться без ущерба для здоровья, элементарно корректировать свое эмоциональное состояние, переключаться с одной деятельности на другую), то есть тех показателей, которые тесно связаны с самовоспитанием. Следовательно, возникает необходимость создания такой системы работы, при которой происходила бы интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствовало бы сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании" (ст.51), "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации",

"Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Понятие «здоровье» имеет множество определений. Но самым популярным, и, пожалуй, наиболее емким следует признать определение, данное всемирной организацией здравоохранения: «здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

Здоровье - это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем.

Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Актуальность программы.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. С каждым годом увеличивается заболеваемость среди детей. По данному медицинскому обследованию дети, приходящие в первый класс, уже имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

Причины ухудшения здоровья зависят от многих факторов, в том числе и от неправильного отношения населения к своему здоровью и здоровью своих детей, отрицательного влияния окружающей среды, наследственных факторов, нарушения правил здорового образа жизни.

В детстве человек осуществляет более напряженную, более сложную, чем взрослый, работу по саморефлексии, самопостроению, самоконтролю и саморегулированию. Если ребенок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разрушается здоровье.

Именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у

детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Поэтому я пришла к выводу, что целесообразно использовать кружковую работу для обучения детей основам здорового образа жизни.

Дошкольный возраст, по мнению многих специалистов, является важным периодом в заложении фундамента психического и физического здоровья ребенка. В этот период происходит формирование первых представлений о здоровье и здоровом образе жизни, поэтому так необходимо способствовать воспитанию у детей данного возраста привычек и потребностей к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению своего здоровья. Это одна из значимых и приоритетных задач, которая стоит перед родителями и педагогами. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым не только физически, но и интеллектуально, духовно. В этот период ребенок должен четко усвоить, что такое хорошо и полезно, а что такое вредно и плохо. Данное направление в воспитании дошкольника должно решаться созданием целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребёнка.

Для выполнения данной задачи я решила использовать игровые практики детей. Способ обучения, который доступен для детей младшего дошкольного возраста – это игра. Игровые практики являются естественным и необходимым спутником в жизни ребенка. Именно с их помощью создаются условия для всестороннего развития ребенка. В игре ребёнок получает полноценное, многофункциональное развитие: физическое, трудовое, психическое, умственное. Поэтому так важно вызвать интерес к играм у детей дошкольного возраста и сделать игры неотъемлемой частью повседневной жизни. Детские игры отличаются большим разнообразием: подвижные, строительные, творческие, дидактические, игры – драматизации, сюжетно- ролевые игры, пальчиковые игры. Подвижные игры развивают детей физически и эмоционально дают заряд бодрости и являются методом познания самого себя, формируют привычку к здоровому образу

жизни.

Дидактическая игра является одним из эффективных средств обучения, которая вызывает положительное отношение к выполняемой работе. Дидактические игры не случайно занимают достойное место среди методов обучения и воспитания. Цель игры – обогатить чувственный опыт ребенка, развивать умственные способности. В работе с детьми младшего дошкольного возраста основным содержанием дидактических игр является усвоение ребенком культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.

Правила здорового образа жизни просты и легко выполнимы. Однако чтобы они стали привычкой для каждого ребенка необходимо обучать и закреплять их ежедневно.

Новизна.

Программа «Здоровячок» включает в себя интегративный курс валеологии, в рамках которого решаются учебно-воспитательные задачи, обусловленные потребностями детей определённого возраста. Программа представляет собой доступный для детей курс гигиенических и медицинских знаний и навыков. Организация образовательной деятельности воспитанников строится на основе игровой деятельности, что помогает поддерживать интерес в ходе всей деятельности, а также физическую и умственную работоспособность детей, что, в свою очередь, дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для формирования мотивации здоровья. Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС) образовательная область «Физическое развитие детей» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья путем решения следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

С целью решения этой проблемы мною был разработан проект рабочей программы валеологического воспитания, которая реализуется через кружок «Здоровячок».

Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через

полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность.

Программа предусматривает теоритические и практическте занятия, индивидуальные и групповые виды деятельности, разнообразные формы изучения и закрепления учебного материала (рассказ, беседа, игровые ситуации, инсценировки, чтение художественных произведений, творческие задания).

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Общее количество учебных занятий в год- 96.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Программа состоит из теоритических и практических занятия.

Теоритические занятия построены в виде рассказа, беседы, чтения художественной литературы.

Практические занятия построены в форме игровых ситуаций, бесед, дидактических упражнений.

Цель программы:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

Развивающие:

- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- Формировать у детей знания и умения действовать в опасных жизненных ситуациях;
- Формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитывать у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определять свое состояние и ощущения;
- Воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.

Формы занятий:

Определяются количеством детей, участвующих в занятии: подгрупповые. По особенности коммуникативного взаимодействия воспитателя и детей — рассказ, беседа, игра, игра-импровизация, дидактическое упражнение, пальчиковые игры. Занятия включают в себя организационную, теоритическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых материалов для работы. Теоритическая часть занятия предполагает передачу необходимой тематической информации. Практическая часть предполагает игровые практики.

Режим занятий:

2 занятия в неделю.

Численность группы 10 человек.

Условия реализации программы :

Программа будет успешно реализована, если:

- будет выдан весь теоритический и практический материал;
- будут созданы необходимые условия развивающей среды;
- будет подобран дактический материал по программе дополнительного образования;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности детей.

Ожидаемые результаты:

В конце года дети будут:

- использовать правила культурно-гигиенических навыков;
- знать о строении собственного тела, назначении органов;

-знать том, что полезно и что вредно для организма

уметь действовать в опасных жизненных ситуациях;

-Воспитывать у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определять свое состояние и ощущения;

– Воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.

Методы контроля и оценки результатов.

Таблица 1. Сравнительный анализ знаний, умений и навыков валеологического характера.

Группа _____
 ДОУ № _____ учебный год.

№ п/п	Ф.И.ребенка	Знание частей тела и их функций		Элементарные знания правил гигиены		Элементарные знания об эмоциях		Элементарные знания о необходимости движения		Элементарные знания о вредных привычках		Элементарные знания о режиме дня		Осознанное выполнение режимных моментов		Осознанное выполнение гигиенических навыков		Примечания
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			

1 — на начало учебного года. 2 — на конец учебного года.

1 балл — ребенок самостоятельно выполняет задание;

0,5 балла — ребенок выполняет задание с помощью педагога;

0 баллов — ребенок не выполняет задание.

Итого: на начало учебного года _____
 на конец учебного года _____

Таблица 2. Сравнительный анализ уровня мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

Группа _____
 ДОУ № _____ учебный год.

№ п/п	Ф.И.ребенка	Интерес к занятиям		Желание укреплять здоровье		Положительное отношение к режимным моментам		Самостоятельное осознанное выполнение режимных моментов		Положительное отношение к оздоровительным мероприятиям и процедурам		Примечание
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	

1 — на начало учебного года. 2 — на конец учебного года.

1 балл — ребенок самостоятельно выполняет задание;

0,5 балла — ребенок выполняет задание с помощью педагога;

0 баллов — ребенок не выполняет задание.

Итого: на начало учебного года _____

Утверждаю

Заведующий МОУ детским садом №261

_____ Н.Е. Фомичева

Протокол педагогического совета от _____ № _____

**План работы дополнительного образования
познавательной направленности «Здоровячок»
для детей младшего дошкольного возраста
на 2016 — 2017 учебный год.**

Руководитель: воспитатель
первой квалификационной категор
Шогдинова О.В.
МОУ д/с №261

Сроки проведения	Тема	Цели	Оборудование	Работа с родителями
Раздел 1. «Мое тело»				
Сентябрь	Диагностика			
	Тема 1. «Знакомство»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с понятием «здоровье»; - формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни. 	Куклы Неболейка (опрятно одетый, чистый, причесанный, здоровый мальчик) и Хворайка (неряшливо одетая, грязная, непричесанная, болезненного вида девочка)	Консультация для родителей «Растим здорового ребенка».
	Тема 2. «Вот я какой».	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со строением тела человека; - формировать представление о роли различных частей тела; - воспитывать потребность бережного отношения к своему здоровью. 	Макет человека, кукла Неболейка, кусочки овощей и фруктов, емкости с различными запахами.	Заполнение странички Книги «Здоровья»: «Как мы сохраняем здоровье в нашей семье».
	Тема 3. ««Мои руки».	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о руках человека, о их значении в нашей жизни. 	колокольчик, игрушка котенка, краски, гуашь, листы бумаги.	Заполнение странички Книги «Здоровья»: «Как мы сохраняем здоровье в нашей семье».
	Тема 4. «Для чего нужны ноги?»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление детей о строении и значении ног в нашей жизни. - развивать и укреплять мышцы стопы. 	Иллюстрации свода стоп, куклы Неболейка и Хворайка.	Заполнение странички Книги «Здоровья»: «Как мы сохраняем здоровье в нашей семье».
	Тема 5. «Пять помощников моих»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта; - различать детей по одежде, причёске, цвету волос и другим особенностям; -развивать зрительное и слуховое внимание, обоняние и вкусовые качества. 	Куклы Неболейка и Хворайка, картинки с изображением глаз, ушей, носа, рта, палочки с изображением зайчиков на каждом ребенке, продукты: апельсины, лук, соленый огурец, лимон.	Заполнение странички Книги «Здоровья»: «Как мы сохраняем здоровье в нашей семье».
Октябрь	Тема 6. «Глазки - подкаски»		Картинки с изображением глаз, палочки с изображением зайчиков	

<p>- формировать представление детей о глазах человека, об их значении в нашей жизни;</p> <p>- учить бережно, относиться к своему здоровью;</p> <p>- показать упражнения для глаз.</p>	<p>Неболейка и Хворайка.</p>	<p>на каждого ребенка, куклы</p>
<p>Тема 7. «Зачем человеку нос?»</p>	<p>Иллюстрации людей с разными носами, игрушка слон, картинки правил ухода за носом.</p>	<p>Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья детей»</p>
<p>Тема 8. «Чтобы уши слышали»</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, музыкальные инструменты: колокольчик, металлофон, дудочка, бубен, барабан; аудиозапись голосов разных животных.</p>	
<p>Тема 9. «Для чего нужен язычок»</p>	<p>- Картинки с изображением языка и его основных зон; апельсины, лук, соленый огурец, лимон, карандаши.</p>	
<p>Раздел 2. «Гигиена».</p>		
<p>Тема 1. «Кто опрятен — тот приятен».</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, персонажи в картинках : слоны, воробы, кошка.</p>	<p>Заполнение странички «книги Здоровья»: Семейные сказки о правилах гигиены.</p>
<p>Тема 2. «Чисто жить — здоровым быть».</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка (грязный), микробы, дерево здоровья, персонажи в картинках : слон, воробы, кошка, сова, мыло, волшебная палочка, вода, платок.</p>	<p>Заполнение странички «книги Здоровья»: Семейные сказки о правилах гигиены.</p>
<p>Тема 3. «Полотенце все расскажет».</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, дерево здоровья, два полотенца.</p>	<p>Конкурс рисунков на тему «Чистота — залог здоровья»</p>

Тема 4. «Умываем личико».	- формировать представление о здоровье организма, о значимости частей тела; - учить технике умывания.	Куклы педолеика и Хворайка, предметы гигиены, дерево здоровья, иллюстрация к физкультминутке.	конкурс рисунков на тему «Чистота — залог здоровья»
Тема 5. «Как ухаживать за волосами».	- Дать информацию о волосах, учить правильно ухаживать за ними; -воспитывать желание следить за своей чистотой.	Куклы Неболейка и Хворайка (чистый, но не причесанный), разнообразные расчески, гребешки, персонажи в картинках: медведи, обезьяны, попугай.	
Тема 6. «Наши ушки».	- Дать информацию об ушах, научить правильно ухаживать за ними и заботиться о них; - развивать слуховую память и внимание.	Куклы Неболейка и Хворайка с личной расческой (чистый и причесанный), награды для детских расчесок, персонажи в картинках: буйволы, жирафы, снегири, страусы, ватные палочки.	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.
Тема 7. «Наши зубки».	- дать информацию о зубах, приучать заботиться о своих зубах.	Кукла Хворайка, мешочек с предметами гигиены, дерево здоровья, мяч, иллюстрация к сказке про зубки, волшебная палочка.	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.
Тема 8. «Чтобы зубы не болели».	Познакомить с правилами ухода за зубами; - дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены; - научить технике чистки зубов; - воспитывать желание заботиться о своих зубах.	Обруч, куклы Неболейка и Хворайка, иллюстрация о зубах, зубная щетка, зубная паста.	Нарисовать плакат «Берегите зубы!».
Тема 9. «Каждой вещи — свое место».	- воспитывать желание следить за своей чистотой; - познакомить с секретом чистоты и порядка.	Две куклы, две кукольные комнаты, бумажный микроб.	Нарисовать плакат «Берегите зубы!».
Тема 10. «Что такое грипп?»	- Дать информацию о гриппе как вирусном заболевании; - убедить в полезных свойствах лука и чеснока.	Куклы Неболейка и Хворайка (без рубашки)свой платок, рассказ в картинках «Как заболела семья Ошибайкиных», одноразовая медицинская маска, чеснок, капсула-чесночица, лук.	Памятка для родителей «Как защитить ребенка от гриппа?».
Тема 11. «Гвой дружок — носовой платок».	- познакомить с элементами режима: дать информацию о пользе зарядки, прогулки; - познакомить с назначением носового	Носовой платок, дерево здоровья, кукла неболейка, иллюстрация к стихотворению.	

Декабрь	платка, уседить в необходимости всегда иметь его при себе.		
Тема 12. «Работа с носовым платком».	<ul style="list-style-type: none"> - отработать навыки практического применения носовых платков; - дать информацию об индивидуальности и разнообразии носовых платков. 	Кукла Хворайка с новым носовым платком, награды-сюрпризы для детских носовых платков, образцы детского, женского, мужского и одноразового платочков, баночка с водой и крышкой для фокуса.	Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании детей»
Тема 13. «Если болен кто-то рядом»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать правильное отношение к болезням; -учить правилам поведения с больными людьми, воспитывать сочувствие и сопереживание. 	Кукла Хворайка с носовым платком, носовой плажок педагога, телефон.	
Раздел 3. «Питание».			
Тема 1. «Самые полезные продукты»	<ul style="list-style-type: none"> - дать информацию о полезных продуктах питания и их значении для человека. - воспитывать желание вести здоровый образ жизни. 	кастрюля, муляжи: картофель, капуста, морковь, свекла, лук, яблоко, редиска, огурец, виноград; картинки с изображением продуктов.	Заполнение странички «Книги Здоровья»: любимые блюда нашей семьи.
Тема 2. «Полезные и вредные продукты»	Способствовать формированию у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни	2 дорожки разные по цвету; куклы Неболейка и Хворайка, сюжетные картинки; 2 кастрюли; картинки фруктов, овощей, продуктов, муляжи овощей, фруктов, сигнальные карточки: зеленые и красные; дидактическая игра «Вредно-полезно».	Заполнение странички «Книги Здоровья»: любимые блюда нашей семьи.
Тема 3. «Каша — сила наша».	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представления о необходимости употребления в пищу каши, о пользе и разнообразии каш. - формировать у детей знание о пользе злаков, из которых делают и варят каши. 	Куклы Неболейка и Хворайка, картинки с изображением готовых блюд для д/игры «Полезный завтрак», картинки продуктов для д/игры «Выбери продукты для каши» (крупа, молоко, масло, овощи, фрукты, др.)	Заполнение странички «Книги Здоровья»: любимые блюда нашей семьи.
Тема 4. «Чем полезно молоко?»	Дать информацию о молоке, как о самом полезном продукте питания, рассказать о том, как молоко приходит к нам на стол.	Куклы Неболейка и Хворайка, дерево здоровья, сюжетные картинки, молоко.	Заполнение странички «Книги Здоровья»: любимые блюда нашей семьи.

					семьи.
Тема 5. «Преращения молока»	- Познакомить детей с молочными продуктами; - воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Куклы Неболейка и Хворайка, молочные продукты: кефир, творог, масло.			
Тема 6. «Где живут витамины?»	Формирование у детей потребности к здоровому образу жизни. - Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека, о наличии витаминов в овощах, фруктах и других продуктах.	картинки с изображением овощей, фруктов и продуктов питания, дерево здоровья.			Консультация для родителей «Витамины»
Тема 7. «Фрукты полезны взрослым и детям»	Познакомить детей с полезными продуктами, их значениями для здоровья и хорошего настроения.	Муляжи фруктов и овощей, куклы Неболейка и Хворайка, фрукты для угощения.			
Раздел 4. «Здоровье».					
Январь					
Тема 1. Соблюдай «режим дня».	- Сформировать представление о режиме дня; - убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья.	Схема «Режим дня» в форме круглых часов с изображением основных режимных моментов, куклы Неболейка и Хворайка.			Оформить вместе с детьми ваш «Режим дня» (рисунок или аппликация)
Тема2. «Сон — лучшее лекарство».	- Продолжать формировать у детей представление о факторах, влияющих на здоровье человека. - формировать привычку к здоровому образу жизни.	Куклы Неболейка и Хворайка, картинки с изображением продуктов питания для игры «Поварята», массажные дорожки.			Оформить вместе с детьми ваш «Режим дня» (рисунок или аппликация)
Тема 3. «Какие бывают привычки».	- Формировать у детей представление о том, что такое привычка, умение различать привычки хорошие и плохие; - вызвать желание формировать у себя хорошие привычки.	- Игрушки: лисичка, петушок, мышка, кот, сова, ёжик, медведь, зайчик, волк, корова, лягушка, свинья; макет теремка, коробка «волшебный ларец», две полосы бумаги шириной 8-10 см, разделённые на квадраты, диапроектор, слайды «Привычки».			Конкурс рисунков :»Две сестрички-привычки» (Вредная и Полезная)
Тема 4. «Скажи «Нет» вредным привычкам».	-Формировать сознательный отказ от вредных привычек.	Схемы «Соблюдение правил гигиены», «Знай свое тело», куклы Неболейка и Хворайка, карточки с изображением веселой и грустной			Конкурс рисунков :»Две сестрички-привычки» (Вредная и Полезная)

			рожицы (по количеству детей)			
	Тема 5. «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!».	-Дать детям представление о необходимости и пользе утренней гимнастики, о здоровом образе жизни, уходе за своим телом, поддержании его в хорошей форме; - Формировать осознанное желание заниматься физкультурой; -совершенствовать двигательные навыки.	Спортивное оборудование, плакат «Строение тела человека»; незаконченные рисунки предметов для утренней гимнастики; фломастеры по количеству детей, ковролин, буквы для ковролина (О, А, Х).	Придумать свою зарядку для всей семьи.		
Февраль.	Тема 6. «Занимайся физкультурой!».		Куклы Неболейка и Хворайка, дерево здоровья, карточки со схематичным изображением человечков, выполняющих различные двигательные упражнения.	Придумать свою зарядку для всей семьи.		
	Тема 7.«Движение – это жизнь»	- Прививать любовь к спорту.	Куклы Неболейка и Хворайка, иллюстрации с разными видами спорта.	Заполнение странички «Книги Здоровья» рассказ о любимом виде спорта.		
	Тема 8.«Зимние виды спорта»	- Познакомить детей с различными видами зимнего спорта, вызвать интерес к занятиям спортом.	ноутбук, экран, проектор, презентация «Зимние виды спорта», кукла Неболейка, лыжи, коньки, санки, картинки с изображением зимних видов спорта,картинки спортсменов и картинки с необходимым инвентарём для спорта.	Заполнение странички «Книги Здоровья» рассказ о любимом виде спорта.		
	Тема 9. «Спортивное развлечение « Забавы матушки - зимы».	-Обеспечениерадостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к зимним видам спорта и ценностного отношения к занятиям физической культурой через совершенствование двигательных способностей детей.	Ориентеры, кегли, санки, лыжи, ледянки, ворота, клюшки,шайбы - 2, снежки по количеству детей; корзины 2 шт.; флажки 2 шт.;Снеговик, Баба Яга,	Консултация «Спортивные секции для детей»		
	Тема 10. «Физкультурное развлечение «В поисках здоровья».	- Создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом	Неболейка и Хворайка, 2 скамейки, 4 обруча, 4 дуги для подлезания, следы 20 шт, 4 корзины, 2 ложки, мячики разного цвета и диаметра.			
	Тема 11. «Если хочешь	- Познакомить с профилактикой	Иллюстрации с изображением видов	Буклет для родителей		

	<p>опыть здоровым – закаляйся».</p>	<p>заболевании. самомассаж, закаливание, правильное дыхание, гимнастика.</p>	<p>спорта, дви «средные и полезные», Ди «Собери картинку», тексты стихов, загадок, бумага, восковые мелки, цв. бумага, салфетки, магниты.</p>	<p>«Закаливание»</p>
<p>Тема 12. ««Всегда и везде – вечная слава воде!»»</p>	<p>- Рассказать о пользе закаливания водой. - воспитывать потребность в сохранении здоровья</p>			
<p>Раздел 5. «Опасности вокруг нас»</p>				
<p>Март</p>	<p>Тема 1. Плотнее кран закрой- осторожен будь с водой.</p> <p>Тема 2. «Детские шалости с огнем и их последствия »</p> <p>Тема 3. «Пожароопасные предметы»»</p> <p>Тема 4. «Сказка про электрический ток»</p> <p>Тема 5. «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>Тема 6. «Безопасное общение с домашними животными»</p> <p>Тема 7. «Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»</p>	<p>Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой.</p> <p>Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.</p> <p>Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01».</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитывать у детей осторожность.</p> <p>Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными.</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов в незнакомыми людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, плакат «Опасности дома», дерево здоровья, сундучок здоровья.</p> <p>Куклы Неболейка и Хворайка, плакат «Пожар», дерево здоровья, сундучок здоровья, телефон, спички.</p> <p>Куклы Неболейка и Хворайка, картинки «пожароопасные предметы», ватман, цветные карандаши.</p> <p>Куклы Неболейка и Хворайка, иллюстрации к сказке «Про электрический ток».</p> <p>Куклы Неболейка и Хворайка, пластилин, флакончик с неаппетитными таблетками, телефон, кукла Доктор.</p> <p>Куклы Неболейка и Хворайка, игрушки кошка и собака.</p> <p>Куклы Неболейка и Хворайка, макет «Один дома», телефон.</p>	<p>Заполнение странички «Книги Здоровья»: сказка про бытовые опасности.</p> <p>Заполнение странички «Книги Здоровья»: сказка про бытовые опасности.</p> <p>Заполнение странички «Книги Здоровья»: сказка про бытовые опасности.</p> <p>Заполнение странички «Книги Здоровья»: сказка про бытовые опасности.</p> <p>Заполнение странички «Книги Здоровья»: сказка про бытовые опасности.</p> <p>Фотоконкурс «Мой любимый питомец»</p> <p>Памятка для родителей «Общение с незнакомцами».</p>

		<p>Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, сумка, ватман, цветные карандаши и фломастеры.</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, сумка, ватман, цветные карандаши и фломастеры.</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, сумка, ватман, цветные карандаши и фломастеры.</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, сумка, ватман, цветные карандаши и фломастеры.</p>
<p>Апрель</p>		<p>Тема 9. «Правила поведения на водоеме»»</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, плакат «Поведение на водоеме», спасательный круг.</p>	<p>Консультация для родителей «На пляж с ребенком».</p>	<p>Консультация для родителей «На пляж с ребенком».</p>	
		<p>Тема 10. «Опасные хлопушки»</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, хлопушка,</p>	<p>Памятка «Помоги ребенку запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>Памятка «Помоги ребенку запомнить правила пожарной безопасности»</p>	
		<p>Тема 11. «Чужая машина»</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, игрушка машина, кукла.</p>		<p>Куклы Неболейка и Хворайка, игрушка машина, кукла.</p>	
		<p>Тема 12. «Посадка в общественный транспорт»»</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, мягкие модули, мультфильм как вести себя в транспорте «Аркадий Паровозов».</p>		<p>Куклы Неболейка и Хворайка, мягкие модули, мультфильм как вести себя в транспорте «Аркадий Паровозов».</p>	
		<p>Тема 13. «Дорожные знаки для пешеходов и водителей».</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, дорожные знаки для пешеходов, макет улицы, пешеходный переход.</p>	<p>Памятка для родителей «Что могу сделать я?»</p>	<p>Памятка для родителей «Что могу сделать я?»</p>	
		<p>Тема 14. «Нельзя играть вблизи дороги».</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, мяч, макет перекресток.</p>	<p>Консультация для родителей «Светоотражающие элементы на одежде детей»</p>	<p>Консультация для родителей «Светоотражающие элементы на одежде детей»</p>	
		<p>Тема 15. «Что такое светофор?»</p>	<p>Макет светофора, куклы Неболейка и Хворайка, пешеходный переход, дорожные знаки.</p>		<p>Макет светофора, куклы Неболейка и Хворайка, пешеходный переход, дорожные знаки.</p>	
		<p>Тема 16. «Дорожная сказка»</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка, дорожные знаки для пешеходов.</p>		<p>Куклы Неболейка и Хворайка, дорожные знаки для пешеходов.</p>	
		<p>Раздел 6. «Настроение».</p>				
<p>Май</p>		<p>Тема 1. «Следи за</p>	<p>Куклы Неболейка и Хворайка,</p>	<p>Консультация для</p>	<p>Консультация для</p>	

дагчиком настроения»	и чувствах, их влиянии на состояние здоровья.	дагчик настроения, карточки с изображением масок-эмоций.	родители («умение расслабляться»)
Тема 2. «Следи за дагчиком настроения	Сформировать представление о настроении и чувствах, их влиянии на состояние здоровья.	Куклы Неболейка и Хворайка, дагчик настроения, карточки с изображением масок-эмоций.	
Тема 3. «Как поделиться радостью».	Сформировать представление о положительных эмоциях.	Куклы Неболейка и Хворайка, ватман, цветные карандаши, фломастеры, волшебная палочка.	Консультация для родителей «Как сделать детей счастливыми»
Тема 4. «Вежливость и уважение: как они проявляются»	Формировать чувство товарищества, доброжелательности; овладение понятиями вежливость и уважение.	«Правила поведения дошкольника» на каждого ребенка, куклы Неболейка и Хворайка, три тазика с водой, кукольное белье, веревка с прищепками, мыло.	«Памятка для родителей» «Создание благоприятной семейной атмосферы»
Диагностика.			