

Утверждаю:

Заведующий МОУ д\с № 261

Н.Е. Фомичева

Публичный доклад
о деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения « Детский сад № 261
Дзержинского района Волгограда»
за 2018 год

у

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда» (далее – ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика учреждения

1. Нормативно-правовой статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда»

2. Учредитель: муниципальное образование- городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию.

3. Лицензия: № 328 от 09 июля 2015г.

4. Адрес: Почтовый адрес: 40081 Волгоград ул им Тургенева.22

5. Режим работы: 12 часов (с 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя).

6. Правила приема: Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Официальный сайт МОУ детского сада № 261 -

e-mail: dou 261 @ mail.ru

7. Ближайшее окружение: Рядом с детским садом находятся МОУ детский сад № 300, МОУ СОШ № 67, МОУ СОШ № 82, завод « Ахтуба» жилые дома. частный сектор.

II. Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Структура и количество групп:

ДООУ детский сад № 261 функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1966 году.

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. В настоящее время в ДОУ функционирует 6 возрастных групп которые посещает 145 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет :

- 1 группа « Лапушки» с 2-3 лет -22 воспитанник
- 2 группа « Улыбка» с 6-7 лет- 21 воспитанник
- 3 группа « Солнышко» 3-4 лет- 28 воспитанника
- 4 группа « Радужные ладошки» 4-5лет- 30 воспитанников
- 5 группа « Радуга» 5-6 лет- 24 воспитанников
- 6 группа « Почемучки» 6-7 лет-20 воспитанников.

2. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «О основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначают ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – дежурным администратором. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. 24 рабочих места прошли процедуру на соответствие СОУТ рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с МУЗ «Поликлиника № 30»

В ДОО оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -34-01-002911 от 17.03.2016г (бессрочно).

3. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. В 2018 году оказание услуг по организации питания воспитанников осуществлял индивидуальный предприниматель Стрельников А.В на основе контракта 78\261 от 01.02.2018г

В ДОО организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед,уплотненный полдник) на основе примерного 20-дневного меню, разработанного ТУ ФС Роспотребнадзора по Волгоградской области ,которое удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава ясли-1540 кк, сад-1970 кк; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей и фруктов согласно сезону. Контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведется учет соотношения ингредиентов . Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выходом готовой продукции

Заказ продуктов осуществляется по графику утвержденным поставщиком. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия

качеству., ветеринарные справки, ярлычки. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений.

4. Структура и система управления ДОУ.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

5. Кадровое обеспечение:

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки (учитель-логопед), повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, реализация ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы

повышения квалификации при ВГАПИ РО, курсы « Оказание первой медицинской помощи»

Педагогический процесс в МОУ д/с №261 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- 9 воспитателей

Из них имеют:

- высшее образование - 7 чел.;
- среднее специальное педагогическое - 5 чел.;
- I квалификационную категорию – 7 педагогов ;

6. Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 1570 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков, 2 тропы здоровья, метеоплощадка, модель солнечной системы, площадку ПДД и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются музыкально- физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 2 шт. 3 ноутбука причем 1 ноутбук с

выходом в Интернет; ксерокс – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт., медиапроектор с экраном – 1 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 4 шт.; телевизоры - 1 шт.; DVD-плеер – 1 шт.; магнитофон - 3 шт.; фотоаппарат – 1 шт.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ детского сада № 261 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

За 2018 учебный год доходы от пожертвований перечислялись на расчетный счет ДОУ и расходовались на оплату медицинского осмотра сотрудникам, оплату договоров по вывозу и размещению твердых бытовых отходов, обслуживание АПС и СОУЭ, содержание и обслуживание системы «Стрелец- мониторинг», оплату штрафов и налогов.

8. Развивающая предметно-пространственная среда: Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки,

изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.).

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию

9. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа ДОУ, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин.

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства « Лучший мастер класс педагогов ДОУ» « Развивающая предметно- пространственная среда» « Районный конкурс методических разработок» , где становятся победителями и дипломантами. В целях поддержки и развития творческого потенциала педагогических работников ежемесячно проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Готовность групп к новому учебному году», «Новогоднее чудо», смотр-конкурс сюжетно- ролевых игр , нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья детей, методических разработок по реализации регионального компонента, оборудования на летних прогулочных участках.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников:

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

-организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС;

-внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;

-обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

-размещена на сайте ДОУ информация о введении ФГОС;

-внедрена в систему планирования воспитательно-образовательной работы календарно-тематическое планирование по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС.

На педагогических совещаниях решались такие вопросы как развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС, современные технологии речевого развития дошкольников, аттестация воспитателей и др.

На консультациях педагогам даны методические рекомендации по современным аспектам планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, системе работы по развитию у детей родной удмуртской речи, использованию в работе с детьми педагогического музея кукол как инновационной педагогической технологии и др.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов были организованы также обзор статей журналов «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», обсуждение новинок методической литературы, участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, мастер-классы, творческие отчеты по самообразованию.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Тем не

менее, в 2018 учебном году необходимо дополнить методический кабинет вновь разработанной, отвечающей требованиям ФГОС и прошедшей экспертизу, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, методической литературой регионального содержания.

III. Организация образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания.

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Основная общеобразовательная программа МОУ детского сада № 261 создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Г.А.Комарова, Васильева Н.Е

В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ педагогами использовались следующие парциальные программы:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- « Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова
- « Я, ты, мы» Князева О,Л Стеркина Р.Б.
- Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недостатков речи у детей»;
- « Ладушки» Каплунова И М.
- « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева НН, Князева О.Л.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

После вступления в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации » и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического планирования.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает

познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

3 Физкультурно-оздоровительная работа

- Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы все условия. Физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- - формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- - создание условий для развития физических качеств у детей.
- Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением

здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия. по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Рабочая программа «Здоровым быть здорово», предусматривает проведение один раз в неделю непосредственно образовательной деятельности, совместную деятельность в режимные моменты и формы взаимодействия с родителями по воспитанию у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

- Содержание дня здоровья включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы на валеологические темы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др.
- Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.
- С детьми проводилась и такая оздоровительная работа, как витаминoproфилактика, фитоаэризация, в детском саду действовал фитобар, в котором дети один раз в три месяца принимали кислородные коктейли. В октябре по согласованию с родителями проведена вакцинация против гриппа. Дважды, осенью и весной поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями.
- Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:
 - -положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
 - -хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
 - -отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
 - -уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
 - -повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

- В ДОУ проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

4. Организация специализированной (коррекционно-логопедической) помощи детям.

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа логопедической службы в ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

На логопедический пункт зачисляются дети с речевыми нарушениями с 5 лет.

В первую очередь зачисляются дети 6 лет. Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка.

Не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт дети с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР— I, II уровень речевого развития; осложнённого ОНР — III уровень речевого развития.

Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости оформления медицинского представления для проведения комплексного обследования специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют логопедические группы или специализированный детский сад, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи на учебный год на основе парциальных программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ.

Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте ДОУ детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР.

5. *Дополнительные образовательные и иные услуги*

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (2 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- «Горница»;
- «Искорки»;
- «Ловкочи»;
- «Радужная акварелька»
- «Библейские истории»
- « Наклейка»

С 1 октября 2018 года ДООУ расширило спектр дополнительных услуг, и ввело в действие кружки на договорной основе:

- « АБВГДЕйка» для детей 5-6 лет
- « Веселая математика» для детей 4-5 лет

6. *Социальная активность и партнерство ДООУ.*

ДООУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДООУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями : детскими садами района , МОУ СОШ № 82, МУЗ « Поликлиника № 30» , детской областной библиотекой, детской музыкальной школой № 13, театрами « Уроки доброты» « Театр- Парадиз»

IV. Результаты деятельности ДООУ

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДООУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

Во всех группах, начиная с младшей, были организованы выставки детского творчества: «Осень, осень в гости просим», «Наш новогодний праздник», «Рисуем правила дорожного движения», «Полицейские РФ» «Наш семейный герб», «Военная техника». В ДОУ проведены мастер – классы :« Одуванчик» ,« Изготовление корзиночки для пасхального яйца акции : « Сталинградские окна», « Широкая масленица»

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 93%.

Вывод: Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Достижения детей:

Вывод: Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

V. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих

целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, старшим воспитателем, специалистами ДООУ, воспитателями групп, учителем-логопедом. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Родители принимали активное участие в смотрах-конкурсах «Готовность групп к новому учебному году», игрового оборудования на летних прогулочных участках, субботнике.

В группах были организованы выставки работ совместного творчества «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника своими руками», и др. Родители активно участвовали также в проектной деятельности, в акции «Сталинградские окна».

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День матери», «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада. Все участники образовательного процесса приняли активное участие в подготовке и проведении утренников, родители исполнили музыкально-литературные композиции для сотрудников и детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

VI. Заключение.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.