

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда»**

Утверждаю

Заведующий МДОУ детским садом №261


_____ Н.Е. Фомичева

**План работы дополнительного образования физкультурно-
оздоровительной направленности**

«Ловкачи»

для детей второй младшей группы на 2018-2019 г.

Руководитель: инструктор по физической культуре

Коваленко Ирина Андреевна

Рассмотрен и принят на педагогическом совете

Протокол № 3 от «31» 08 2018 г.

Пояснительная записка

Актуальность:

Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Проблема:

Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним.
«Дефицит» движений у детей дошкольного возраста

Цель:

1. Заинтересовать детей игрой с мячом.
3. Воспитывать умение играть с мячом, не мешая друг другу, ориентироваться на площадке.
4. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка. Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность.
6. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Участники кружка: Дети от 3 - 4 лет.

Количество занятий: 2 занятие в неделю, 8 занятия в месяц, 72 занятий в учебном году (с сентября по май).

Место проведения: физкультурный зал ДОУ, спортивная площадка.

Используемый материал: мячи резиновые диаметром 12 см. – 15 шт. и диаметром 16 см. – 15 шт.

Срок реализации: 1 год.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы

Диагностические критерии:

Низкий уровень: неуверенно выполняет упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм с мячом.

Средний уровень: технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Высокий уровень: уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом.

Предполагаемый результат:

1. Дети смогут владеть мячом.
2. У детей выявятся улучшения показателей координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умение ориентироваться на площадке.
3. Дошкольники овладеют технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, прокатывание мяча, катание мяча друг другу, бросание мяча, перебрасывание друг другу.
4. Научатся понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

Соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

Работа кружка «Ловкачи», основана на нормативных документах, в том числе: санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях 2.4.1.3049 – 13 Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства Образования и науки РФ 23.11.2009г. №655

Организация образовательной деятельности:

На НОД и вне НОД:

Действия с мячом: ловля, передача, прокатывание, катание друг другу; бросание мяча от груди, из-за головы, через шнур; перебрасывание друг другу.

Работа с родителями:

Дать знания родителям о том, что должны уметь дети в работе с мячом по программе.

Совместная деятельность детей и родителей эмоции от игр с мячом.

Наглядная информация для родителей:

- Папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.)
- Папка «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т. д.)
- Папка «Физкультура – это здорово» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов и т. д.)
- Пополнение картотек « Игры на улице»

Тематическое планирование

№	Задачи	Срок
1	<p>Выявить уровень владения детей мячом на начало учебного года</p> <p>Подготовить детей к обучающему процессу.</p> <p>Научиться управлять мячом, чувствовать его.</p> <p>Дать детям возможность осознать и закрепить физические качества мяча (упругость, вес, объем, прыгучесть).</p>	Сентябрь
2	<p>Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.</p> <p>Обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.</p>	Октябрь
3	<p>Учить передавать мяч в игре друг другу; развивать быстроту.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча в цель, в бросании мяча, формировать умение владеть мячом, развивать глазомер.</p> <p>Контролировать мяч в движении, Формировать умение владеть мячом.</p>	Ноябрь
4	<p>Обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>Развивать внимание и быстроту реакции.</p>	Декабрь
5	<p>Учить бросать и ловить мяч, перебрасывать мяч через препятствие на расстоянии, развивать глазомер, ловкость.</p>	Январь
6	<p>Тренировка меткости, ловкости, развитие координации движений, умения играть в мяч.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту движений.</p> <p>Упражнять в метании, развивать меткость, глазомер.</p>	Февраль
7	<p>Развивать силу, ловкость, координацию движений; упражнять детей в бросании предметов на дальность.</p> <p>Упражнять в метании, развивать меткость, глазомер.</p> <p>Приобретение навыка бросания мяча, развитие ловкости, координации движений, умения различать цвета и величину предмета.</p>	Март
8	<p>Упражнять в метании, развивать меткость, глазомер, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Упражнять в ловле мяча, развивать внимание.</p> <p>Тренировка точности движений в игре с мячом.</p>	Апрель
9	<p>Выявить уровень владения детей мячом на конец учебного года.</p> <p>Упражнять в ловле мяча, развивать внимание.</p> <p>Развивать глазомер, упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель, на дальность, развивать меткость.</p>	Май

Перспективное планирование

Месяц	Занятия	Цель
Сентябрь	1-4 занятие: Диагностирование детей	Выявить уровень владения детей мячом на начало учебного года.
	5 занятие: Инструктаж по технике безопасного поведения в физкультурном зале.	Подготовить детей к обучающему процессу.
	6-7 занятие: Знакомство с мячом, его свойствами.	Дать детям возможность осознать и закрепить физические качества мяча.
	8 занятие: Закрепить физические качества мяча (упругость, вес, объем, прыгучесть).	Научиться управлять мячом, чувствовать его.
Октябрь	9-10 занятие: Прокатывание мяча одной и двумя руками.	Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	11-12 занятие: Катание мяча друг другу.	Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	13-14 занятие: Подвижная игра «Прокати мяч»	Обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.
	15-16 занятие: Катание мяча под дугу.	Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Ноябрь	17-18 занятие: Прокатывание мяча стоя и сидя (расстояние 50 – 100 см.)	Контролировать мяч в движении, формировать умение владеть мячом.
	19-20 занятие: Подвижная игра «Попади в воротца».	Упражнять в прокатывании мяча в цель, развивать глазомер.
	21-22 занятие: Бросание мяча вперед двумя руками снизу.	Упражнять в бросании мяча, формировать умение владеть мячом.
	23-24 занятие: Подвижная игра «Передай мяч»	Учить передавать мяч в игре друг другу; развивать быстроту.

Декабрь	25-26 занятие: Бросание мяча вперед от груди.	Упражнять в бросании мячей вдаль.
	27-28 занятие: Бросание мяча вперед из-за головы.	Упражнять в бросании мячей вдаль, формировать умение владеть мячом.
	29-30 занятие: Подвижная игра «Мячики»	Обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.
	31-32 занятие: Подвижная игра «Лови мяч»	Развивать внимание и быстроту реакции.
Январь	33-34 занятие: Бросание мяча через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1 м.	Учить перебрасывать мяч через препятствие на расстоянии, развивать глазомер, ловкость.
	35-36 занятие: Подвижная игра «Мяч в кругу»	Учить бросать и ловить мяч.
	37-38 занятие: Бросание мяча через шнур, натянутый на уровне груди ребёнка, с расстояния 1,5 м.	Учить перебрасывать мяч через препятствие на расстоянии, развивать глазомер, ловкость.
	39-40 занятие: Подвижная игра «Всё дальше и выше»	Развитие ловкости, умения ловить мяч.
Февраль	41-42 занятие: Бросание мяча через сетку, натянутую на уровне роста ребенка.	Учить перебрасывать мяч через препятствие на расстоянии, развивать глазомер, ловкость.
	43-44 занятие: Подвижная игра «Беги, лови»	Развивать ловкость, быстроту движений.
	45-46 занятие: Метание большого мяча	Упражнять в метании, развивать меткость, глазомер.
	47-48 занятие: Подвижная игра «Кто попадёт»	Тренировка меткости, ловкости, развитие координации движений, умения играть в мяч.
Ма рт	49-50 занятие: Метание шишек на дальность	Развивать силу, ловкость, координацию движений;

	правой и левой рукой.	упражнять детей в бросании предметов на дальность.
	51-52 занятие: Подвижная игра «Кидаем мячики»	Приобретение навыка бросания мяча, развитие ловкости, координации движений, умения различать цвета и величину предмета.
	53-54 занятие: Метание большого мяча в горизонтальную цель — двумя руками.	Упражнять в метании, развивать меткость, глазомер.
	55-56 занятие: Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Развивать силу, ловкость, координацию движений; упражнять детей в бросании предметов на дальность.
Апрель	57-58 занятие: Метание малого мяча правой (левой) рукой с расстояния 1 м.	Упражнять в метании, развивать меткость, глазомер.
	59-60 занятие: Подвижная игра «Мяч в ворота»	Тренировка точности движений в игре с мячом.
	61-62 занятие: Ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния 50 см.	Упражнять в ловле мяча, развивать внимание.
	63-64 занятие: Подвижная игра «Беги, лови»	Развивать ловкость, быстроту движений.
Май	65-66 занятие: Метание набивных мешочков на дальность.	Развивать глазомер, упражнять в метании мешочков на дальность; развивать меткость.
	67-68 занятие: Ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния 100 см.	Упражнять в ловле мяча, развивать внимание.
	69-70 занятие: Подвижная игра «Самый меткий»	Развивать глазомер, упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость.
	71-72 занятие: Диагностирование детей	Выявить уровень владения детей мячом на конец учебного года.

Используемая литература:

1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области», составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Москва 2011г.
2. Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях 2.4.1.3049 – 13
3. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства Образования.
4. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
5. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с мячом для детей 3-4 лет» - «Детство-пресс»,2009.
6. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей младших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.