

# **Роль дыхания в процессе речи** (развивающие дыхательные упражнения)





# Правила

Во время проведения всех игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания. Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- \* Выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот - набираем полную грудь воздуха.

- \* Выдох происходит очень плавно.

- \* Во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы или сильно надуть щёки.

- \* Во время выдоха воздух выходит только через рот. Если ребёнок выдыхает через нос, попросите его зажать ноздри рукой, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух через рот.

- \* Выдыхать следует полностью, пока не закончится весь воздух.

- \* Во время пения или разговора нельзя добирать воздух с помощью частых коротких вдохов.

Также необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют малыша, иногда даже могут вызывать головокружение. Поэтому такие игры необходимо контролировать по времени - они не должны длиться слишком долго, их обязательно нужно чередовать с другими упражнениями и занятиями.

Цель дыхательных упражнений - сформировать у малыша сильный плавный ротовой выдох.



# Мыльные пузыри

Для игры нужна бутылочка с мыльными пузырями. Сначала выдувайте мыльные пузыри сами, предложив ребёнку ловить их. Затем попросите малыша выдуть пузыри самостоятельно.

Учтите, что часто выдувание мыльных пузырей оказывается для крохи довольно трудной задачей и требует некоторой тренировки.

Во время этой игры не забывайте о предосторожности: мыльная жидкость не должна попасть в рот или в глаза.







## Лети, бабочка!

Для игры приготовьте пару ярких бумажных бабочек, которые легко сделать вместе с малышом из цветной бумаги.

К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка.

Покажите малышу, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, затем предложите подуть крохе: «Гляди, какие красивые разноцветные бабочки у нас получились! Посмотрим, умеют ли они летать. Вот здорово, полетели! Совсем как живые! Теперь ты попробуй подуть. Как думаешь, какая бабочка улетит дальше?»





# **Буль - буль**

**В стакан, наполовину наполненный водой, опустите трубочку для коктейля и подуйте - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребёнку и предложите подуть: «Давай сделаем весёлые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан с водой. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!»**

**По «буре» в воде можно наглядно оценить силу выдоха ребёнка и его длительность.**

