

## Пальчиковые игры.

Пальчиковые игры существуют у разных народов с давних времен. Эти игры позволяют не только отвлечь и развеселить ребенка, но и оказывают благоприятное воздействие на развитие головного мозга малыша.

### Что дает пальчиковая гимнастика?

- **Развитие речи.** Речевые центры головного мозга интенсивно стимулируются двигательной активностью ребенка. Речь, сопровождается подвижными образами, более выразительна и доступна пониманию малыша. Стихотворная форма подачи материала имеет соответствующий ритм, который помогает детям координировать речь и движение.
- **Память.** Нет необходимости разучивать с малышом стихотворения. Играя с пальчиками, он легко запоминает их уже после нескольких прочтений. Ребенок довольно быстро начинает связывать в сознании зрительные образы с соответствующим тексту. Стихотворения запоминаются надолго и в несколько раз быстрее, чем при обычном чтении.
- **Подготовка руки к письму.** Сильные, ловкие, гибкие умелые пальчики вашего ребенка — это залог его будущих успехов (письмо, рисование, рукоделие, конструирование и т. д.) Пальчиковые игры - это универсальный тренинг мелкой моторики.
- **Внимание.** Пальчиковые игры являются одним из способов развития внимания. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- **Воображение.** Поначалу детский взгляд притягивает движение. Пальчики создают некие формы, которые благодаря речи складываются образы. Нет нужды изображать на пальцах глазки и носики, их дорисует воображение ребенка. Фантазия малыша начинает активно работать, и вместо простых пальчиков появляется целая галерея образов.
- **Артистизм.** Как правило, эмоциональная речь подкрепляется жестами, а жесты, в свою очередь, добавляют выразительности словам. Дети, прошедшие «школу» пальчиковых игр, легче овладевают динамикой жеста, более раскованы и коммуникабельны.



## Как начать играть?

Некоторые специалисты советуют заниматься пальчиковой гимнастикой с 6-7 месяцев. Но и в более позднем возрасте занятия будут очень полезны и эффективны.

1. Сначала попробуйте привлечь ребенка, устройте «пальчиковый театр», в котором ребенок просто зритель: рассказывайте небольшие сказки, подкрепляя слова соответствующими движениями. Очень скоро ребенок захочет повторять движения вместе с вами. Обязательно дождитесь этого момента. Помните, что все дети разные. Одни тут же включаются в игру, другие будут только созерцать, а потом вдруг начнут складывать пальчики или произносить стихотворные фразы.
2. Делайте ежедневный массаж по 2-3 минуты кистей рук и пальцев:
  - а) поглаживать и растирать ладони вверх — вниз;
  - б) разминать и растирать каждый палец вдоль, затем — поперёк;
  - в) растирать пальчики спиралевидными движениями.
2. Постепенно включайте упражнения и медленно начинайте выполнять их. Поначалу у ребенка не все движения получаются хорошо. Обычно это беспокоит родителей, но для ребенка это нормально. Не торопитесь поправлять его. Просто показывайте движение сами снова и снова, а ребенок со временем обязательно будет стремиться «усовершенствовать» свои действия.
3. Не добивайтесь произнесения стихотворения вместе с движением. Ребенку это тяжело. Вполне достаточно того, что ребенок стремится повторить тот или иной жест.
4. После упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем - другой рукой, после этого - двумя одновременно.
5. Импровизируйте. Предлагайте ребенку самостоятельно придумывать сюжеты для игр.
6. И помните, любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

Кроме того, пальчиковые игры просто любимы всеми детьми, дарят тактильный и эмоциональный контакт. Это замечательная возможность плодотворного общения с ребенком.

