



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 261

Фомичёва Н.Е.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 261 Дзержинского района г.Волгограда**  
**на 2014-2015 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2014г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 261 Дзержинского района г. Волгограда является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ являются документы:

**Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»// «Просвещение», 2014г. авт. Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Екжанова Е.А.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19.

**Регионального уровня:**

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области".

**Локальные акты ДООУ:**

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность от 05.10.2011 г. серия РО № 033871;
- Приложение к образовательной лицензии от 05.10.2011 г. серии РО № 033871.

**Основные задачи учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

## Структура учебного плана

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личностной мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы (образовательные области): «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МДОУ детского сада № 261 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ и включает в себя следующие программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»// «Просвещение», 2014г. авт. Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Екжанова Е.А.

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Я, ты, мы», авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Физическая культура в дошкольном детстве», авторы Полтавцева Н.В., Гордова Н.А.
- «Горенка», автор Хазова М.В.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Князева О.Л., Маханёва М.Д.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание примерной основной общеобразовательной программы и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное.

## Нагрузка учебного плана

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					количество	Время (в мин.)
1	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	1	10	11	1 ч. 40 мин.
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	1	20	12	3 ч. 40 мин.
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11	1	25	12	4 ч. 35 мин.
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	1	30	14	7 часов

С учетом данных направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2014-2015 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах непосредственно-образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех раз.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно-образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой, по физической культуре со всей группой и по подгруппам (по условиям МДОУ). Количество компонентов непосредственно-образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно-образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно-образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В МДОУ детском саду № 261 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

В работе с детьми учитель-логопед использует программы и технологии:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Г.А.Капе, Т.Б.Филичевой;

- «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко;

- «Дети с фонетико-фонематическими нарушениями» Филичева Т.В.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МДОУ.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии:

- «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжиной;

- «Путешествие будущих первоклассников» А.Козловой;

- «Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста» И.Ярушиной.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МДОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Программой развития МДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, укрепление физического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети средней, старшей и подготовительной групп. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает 1 раз в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – не превышает 20-30 минут.

Объем непосредственно-образовательной деятельности в неделю дан в инвариативной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица// Учебный план  
воспитательно-образовательной работы  
(инвариативная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	I младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг. группа	
	Кол-во	Вр.	Кол-во	Вр.	Кол-во	Вр.	Кол-во	Вр.
<b>«Физическое развитие»</b>								
<b>Физическая культура</b>	2	20	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	1	20	1	25	1	30
<b>«Познавательное-речевое развитие»</b>								
<b>Коммуникация</b>								
Развитие речи	0,5	5	1	20	2	50	-	-
Коммуникация+подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	3	1ч.30мин.
Чтение художественной литературы	1	10	1	20	1	25	-	-
<b>Познание</b>								
Расширение кругозора	1	10	1	20	1	25	1	30
Познание (сенсорика)	0,5	5	-	-	-	-	-	-
Познание (ФЭМП)	0,5	5	1	20	1	25	2	60
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>								
<b>Художественное творчество</b>								
Рисование	1	10	1	20	1	25	1	30
Лепка	1	10	-	-	0,5	12,5	1	30
Аппликация	1	10	-	-	0,5	12,5	-	-
Художественный и ручной труд	-	-	1	20	1	25	-	-
<b>Музыка</b>	2	20	2	40	2	50	2	60
<b>Итого</b>	<b>10/ 1 ч. 40 мин.</b>		<b>11/ 3ч. 40 мин.</b>		<b>11/ 4 ч. 35 мин.</b>		<b>13/ 7 ч.</b>	

**Учебный план  
в первой младшей группе**

Реализация образовательной области	Инвариативная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	Время
<b>«Физическое развитие»</b>				
<i>Физическая культура</i>	2	20		
<b>«Речевое развитие»</b>				
<i>Чтение художественной литературы</i>	1	10		
<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	1	10		
<b>«Познавательное развитие»</b>				
<i>Познание (расширение кругозора)</i>	1	10		
<i>Познание (ФЭМП+сенсорика)</i>	1	10		
<b>«Художественно-эстетические развитие»</b>				
<i>Музыка</i>	2	20		
<i>Художественное творчество (рисование)</i>	1	10		
<i>Художественное творчество (лепка)</i>	1	10		
<i>Художественное творчество (аппликация)</i>	1	10		
<b>Итого:</b>	11	1 час 50 мин.		

Всего в неделю:            11                    1 час 50 мин.

**Учебный план  
в средней группе**

Реализация образовательной области	Инвариативная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	Время
<b>«Физическое развитие»</b>				
<i>Физическая культура</i>	3	1 час		
Физическая культура на свежем воздухе	1	20		
Кружок			1	20
<b>«Речевое развитие»</b>				
<i>Чтение художественной литературы</i>	1	20		
<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	1	20		
<b>«Познавательное развитие»</b>				
<i>Познание (расширение кругозора)</i>	1	20		
<i>Познание (ФЭМП+сенсорика)</i>	1	20		
Кружок			1	20
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<i>Музыка</i>	2	40		
<i>Художественное творчество (рисование)</i>	1	20		
<i>Художественное творчество (художественный труд)</i>	1	20		
<b>Итого:</b>	11	3 часа 40 мин.	2	40 мин.

Всего в неделю:           13                   4 часа 20 мин.



**Учебный план  
в старшей группе**

Реализация образовательной области	Инвариативная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	Время
<b>«Физическое развитие»</b>				
<i>Физическая культура</i>	2	50		
Физическая культура на свежем воздухе	1	25		
<b>«Речевое развитие»</b>				
<i>Коммуникация</i> (развитие речи)	1	25		
<b>«Познавательное развитие»</b>				
<i>Познание</i> (расширение кругозора)	1	25		
<i>Познание</i> (ФЭМП+сенсорика)	1	25		
Кружок			1	25
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<i>Музыка</i>	2	50		
<i>Художественное творчество</i> (рисование)	1	25		
<i>Художественное творчество</i> (лепка)	1	25		
<i>Художественное творчество</i> (художественный и ручной труд)	1	25		
Кружок			1	25
<b>Итого:</b>	11	4 часа 35	2	50 мин.

Всего в неделю:           13                   5 часов 25 мин.

**Учебный план**  
*в подготовительной к школе группе*

Реализация образовательной области	Инвариативная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	Время
<b>«Физическое развитие»</b>				
<i>Физическая культура</i>	2	60		
Физическая культура на свежем воздухе	1	30		
<b>«Речевое развитие»</b>				
<i>Коммуникация</i> (развитие речи+подготовка к чтению и письму)	2	60		
<i>Коммуникация</i> (развитие речи, восприятие худ.литературы)	1	30		
<b>«Познавательное развитие»</b>				
<i>Познание</i> (расширение кругозора)	1	30		
<i>Познание</i> (ФЭМП+сенсорика)	2	60		
Кружок			1	30
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<i>Музыка</i>	2	60		
<i>Художественное творчество</i> (рисование)	1	30		
<i>Художественное творчество</i> (лепка)	0,5	15		
<i>Художественное творчество</i> (аппликация)	0,5	15		
<b>Итого:</b>	13	7 часов	1	30 мин.

Всего в неделю:

14

7 часов 30 мин.