

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда»**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 261 Дзержинского
района Волгограда» за 2014-2015 учебный год**

Волгоград, 2015г.

1 раздел: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 261 Дзержинского района г. Волгограда расположен в микрорайоне "Ангарский", по адресу. 400081 Волгоград ул. Им.Тургенева,22

Учреждение имеет 6 групп с 12 часовым пребыванием детей, их посещают 13 воспитанников дошкольного возраста:

1 группы – ранний возраст (2-3г.) посещают детей – 20 чел.

2 группы - 2 младшая (3-4 года) посещают ребенка – 43 чел.

2 группы – старшие (5-6 лет) – 52 чел.

1 группы - подготовительные (6-7 лет) посещают детей – 30чел.

МОУ детский сад № 261 находится в кирпичном отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитанном по проекту на 6 групп 110 детей. В настоящее время функционирует 6 групп. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, ракарий, тропа здоровья, экологическая тропа. Оборудованы прогулочные площадки для 6 групп в соответствии с СанПиН, имеется спортивная площадки и площадка ППДД. В организации имеются музыкально- спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Групповые ячейки состоят из игровой, приемной, и санузла. В каждой группе организована и создана предметно-развивающая среда, обеспечивающее комфортное пребывание и максимальные возможности для развития ребенка. При создании среды в образовательной организации учитывались требования к ее организации, а также требования санитарных правил и норм, норм пожарной безопасности.

В последние годы в детском саду значительно улучшены материально-технические условия: отремонтированы групповые помещения, приемные, санузлы, а также прачечная, построено 3 теневых навеса на прогулочных участках. В целях повышения качества образования приобретена игровая

мебель и информационно-технические средства (телевизор, дивиди-проигрыватель ,современный компьютер, ноутбук, мультимедийные устройства) с выходом в Интернет, обновлена методическая база.

Социальный паспорт учреждения:

Полные семьи;

- с 1 ребенком- 80
- с 2 детьми- 46
- с 3 детьми- 17
- с 4 детьми и более - 2

Неполные семьи:

- с 1 ребенком- 33
- с 2 детьми- 5
- с 3 детьми- 1
- с 4 детьми-0

Из них:

- малоимущих семей - 41
- матерей - одиночек -16

Паспорт здоровья воспитанников ДОУ:

- дети с 1 группой здоровья - 10
- дети со 2 группой здоровья - 127
- дети с 3 группой здоровья - 6

Администрация учреждения уделяет большое внимание работе с педагогическими кадрами: привлечение молодых специалистов в учреждение, в создании условий для обучения в высших и средне-специальных учебных профильных заведениях, повышения квалификации через различные курсы, семинары, вебинары и методические объединения, проведение мастер-класса, получения квалификационной категории. МОУ

детский сад № 261 стремиться к такой среде в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога. За последние три года произошло омоложение коллектива, повысился уровень образования и квалификация педагогов. Изменения в заработной плате позволили стимулировать педагогический коллектив, что привело к увеличению зарплаты. Необходимую поддержку по повышению зарплаты проводит региональное правительство и муниципальное образование город Волгоград. Об этом свидетельствуют последние изменения и выплаты дотаций в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Педагогические кадры:

- ✓ Заведующий МОУ
- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Учитель - логопед
- ✓ 10 воспитателей
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ Инструктор по физической культуре.

Из них имеют:

- ✓ высшее педагогическое образование: 8 человек
- ✓ средне - специальное образование: 6 человек

Имеют:

- ✓ первую квалификационную категорию: 6

Медицинские кадры:

осуществляют профилактическую работу по охране и сохранению здоровья воспитанников:

МУЗ «Клиническая поликлиника № 30»

Старшая медицинская сестра Штин Юлия Сергеевна

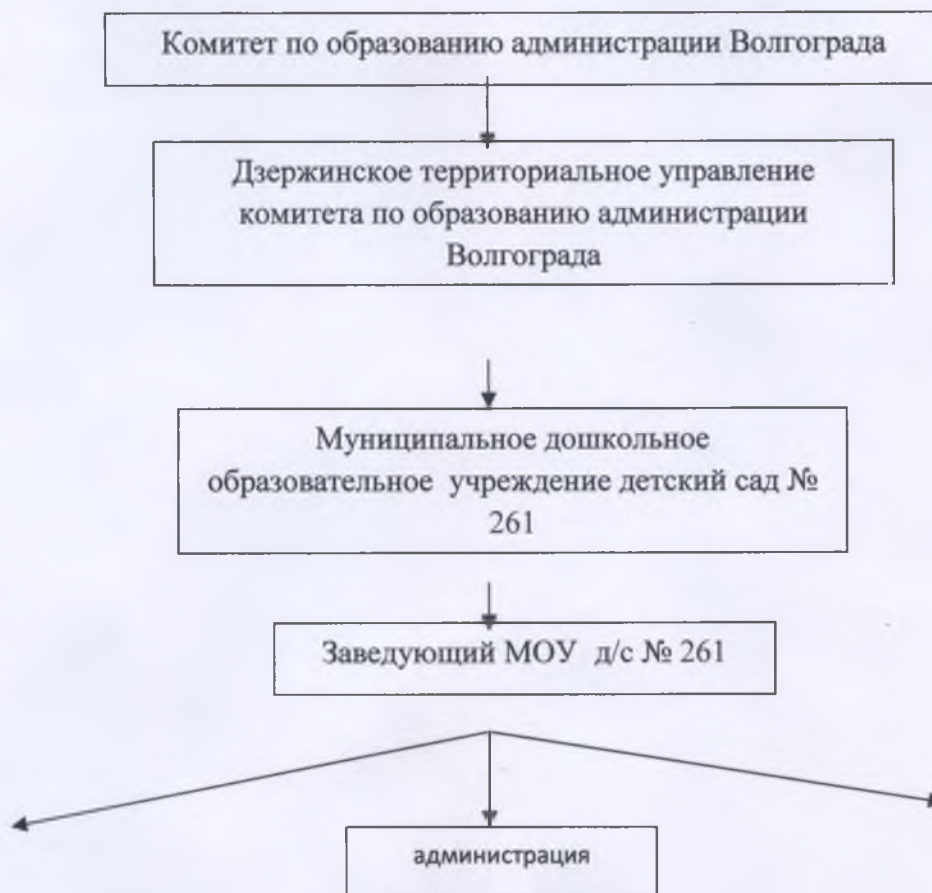
Таким образом, в перспективе развития МОУ детского сада следующие задачи, которые позволят дошкольной образовательной организации работать в инновационном режиме:

1. Разработка авторских программ.
2. Повышение квалификации педагогов и творческих их способностей.
3. Внедрение новых образовательных технологий.
4. Повышение качества методической работы.
5. Сотрудничество педагогов ДОУ и дополнительного образования.
6. Выполнение социального заказа.

2 раздел:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ

*Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 261*





Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Детский сад вправе создавать иные органы общественного самоуправления.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада, который состоит из представителей работников, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования. Деятельность Совета Детского сада регламентируется Уставом

Общее собрание работников Детского сада составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Полномочия работников Детского сада осуществляются Общим собранием работников. Деятельность Общего собрания регламентируется настоящим Уставом.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создается Родительский комитет Детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

3 раздел:

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учреждении в соответствии с его видом функционируют: музыкально- спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Цель деятельности МОУ детского сада за отчетный период:

Создание образовательной модели, обеспечивающей высокий уровень психофизического и познавательного развития каждого ребенка и наиболее полно отвечающей запросам родителей и общества в получении качественного результата образовательной деятельности учреждения.

Успешному решению данной цели способствовала реализация основной образовательной программы ДОУ, утвержденная на

педагогическом совете от 16.09.2012г., разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой, Т.И.Гризик, В.В.Гербовой; Науч.рук. Т.Н.Доронова. Содержание раздела «Мир природы, мир человека» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Безопасность», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Формирование начал экологической культуры», автор С.Н. Николаева. Содержание раздела «Музыкальное воспитание» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Топ-хлоп, малыши», авторы Т.А.Сауко, А.Н. Буренина, «Развитие музыкальных способностей детей», автор М.А.Михайлова. Содержание раздела «Физическое воспитание» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Физкультура - дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина; «Кроха», автор Г.Григорьева, «Здоровый ребенок» М.Д. Маханева. Содержание раздела «Художественно-эстетическое воспитание» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Экспресс рисование», автор В.И.Вислоушкин, «Пластилинография» Г.Н. Давыдова. Используемые учебно-методические комплекты по дополнительному образованию: «Исправления недостатков звукопроизношения с использованием наглядных моделей», В.М. Акименко; «Подарки фей» А.Ю. Капская, Т.Н. Мирончик; авторские программы педагога-психолога Ивановой Н.Ф. по преодолению тревожности и страхов у детей Старшего дошкольного возраста «Мне не страшен серый волк», по развитию нравственных процессов у детей 6-7 лет, «Лесная школа» для детей 6-7 лет, «Система коррекционной работы по преодолению тревожности и страхов у младших школьников»; «Уроки добра» С.И. Семенака для детей 5-7 лет. М: АРКТИ, 2002; «Игровая терапия с тревожными детьми» Костина Л.М. СПб.: Речь, 2001г.; «Психогимнастики в детском саду» Алябьева Е.А.- М.: ТЦ Сфера 2003; «Удивляюсь, злюсь, боюсь,

хвастаюсь и радуюсь. М.: Генезис 2000; Игровая терапия в работе с детьми раннего возраста в период адаптации.

4 раздел:

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Работа по программе оздоровления воспитанников МОУ строилась по следующим направлениям:

- ✓ Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости.
- ✓ Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- ✓ Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для занятий по физической культуре музыкально-спортивный зал оборудован необходимыми пособиями: гимнастическими стенками с набором приставных досок и лестниц, скамейками, дугами для подлезания, мишенями, мелким спортивным инвентарем, тренажерами для глаз, мягкими модулями.

На физкультурной площадке разбиты зоны для спортивных игр, беговые дорожки, яма для прыжков, оборудованы полосы препятствий с выносным оборудованием для перелезания, подлезания, балансирования. На территории детского сада имеется «Тропа здоровья».

Для повышения двигательной активности в течение дня продуман подбор и педагогически целесообразное размещение игрового и нестандартного физкультурного оборудования в центрах физического развития и зонах самостоятельной деятельности групп.

Система оздоровления детей в МОУ включала в себя:

- ✓ **Традиционные профилактические** и оздоровительные воздействия: утренний прием детей на свежем воздухе. В теплое время

на площадке группы (малоподвижные игры, зарядка с инструктором).
Воздушные ванны с упражнениями: в холодное время - упражнения в группах с доступом свежего воздуха; в теплое время - игры на площадках групп, физкультурные занятия на спортивной площадке с инструктором.
Солнечные ванны. В летнее время - площадка групп.

Умывание прохладной водой круглогодично, после сна умывание лица, шеи, рук по локоть (температура воды от 16 до 25 градусов).

✓ *Лечебно - профилактические.*

- Витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой (дозировано).
- Питание в МОУ было организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами согласно утвержденному меню.

5 раздел:

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МОУ.

МОУ взаимодействовало в 2014-2015 учебном году с:

- ✓ Волгоградским педагогическим университетом.
- ✓ Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- ✓ Социально- психологическая служба Дзержинского района.
- ✓ МОУ СОШ №82.
- ✓ Музыкальной школой № 13
- ✓ Детской библиотекой № 16.
- ✓ МУЗ «Клиническая поликлиника № 30».
- ✓ Музеи и театры.

6 раздел:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Творческий потенциал педагогического коллектива позволил педагогам и воспитанникам принять участие в следующих мероприятиях:

Международный уровень:

- Детский конкурс рисунков по мотивам сказок народов мира « Театр для всех» участие Попова П

- 2 международный конкурс декоративно- прикладного « Творим руками» призер- воспитатель Петрова ЕВ

Всероссийский уровень:

- Конкурс педагогических конспектов « Калейдоскоп талантов» 2,3 место воспитатель Шогдинова ВВ
- Детский творческий конкурс « Елочка с иголочки» участие Макаревич П
- Творческий конкурс « Лучшая поделка месяца» 1 место Варламов В
- Конкурс декоративно- прикладного конкурса « Мягкая игрушка» 1 место Крылов И
- 14 всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых « Талантоха» Рисунок- 3 место Гребенникова В
- 14 всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых « Талантоха» декоративно- прикладное творчество коллективная работа – 3 место
- Конкурс для педагогов « Наш любимый новогодний детский сад» участие Гиязова ЛВ
- Благотворительная акция « Спорт во благо» 1 место коллектив д\с
- Конкурс рисунков « Зеленая планета глазами детей» участие Тютюнова А

Городской уровень:

- Конкурс « Рождественская открытка» участие Сибилев Л
- Конкурс детского рисунка « Мы живем на земле Волгоградской» 2 место
- Выставка- конкурс цветов в рамках празднования Дня города – участие семьи воспитанников

- 3 открытый городской районный фестиваль конкурс « Рождественские встречи» Призер

Районный уровень:

- Районный этап городского конкурса музыкально- театральных постановок « Родное слово» участие
- Районный этап городского конкурса « Салют Победы» в номинации музыкально- ритмическая постановка « между миром и войной» 3 место музыкальный руководитель Теняева ВВ
- Конкурс поделок « Мой любимый герой» посвященный книгам юбилярам- 3 место Варламов В
- Смотр –конкурс детско-семейных газет « боевая слава наших предков» 3 место Семья Лушаковой А
- Конкурс рисунков « Мы живем на земле Волгоградской» участие Рязанова Д
- Турнир знатоков «« Мы живем на земле Волгоградской» -2 место
- Конкурс педагогических проектов Мы живем на земле Волгоградской» участие воспитатель Шогдинова ВВ

- Лучшая развивающая предметно- пространственная среда в ДОО номинация « Лучшая дидактическая игрушка» 3 место- воспитатель Алиева ГА
- Конкурс методических разработок - 3 место инструктор по физической культуре Мазникова АА
- Районный этап городского конкурса сценарием детских мероприятий « Народы России –культура и традиции» 3 место инструктор по физической культуре Мазникова АА

7 раздел:

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. В целях улучшения материально-технического обеспечения МОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. За счет внебюджетных средств в течение 2014-2015 учебного года сделано следующее:

- ✓ Замена окон в ясельной группе (на сумму 36 тыс.руб).
- ✓ Приобретена мебель (шкафы для уборочного инвентаря на сумму 10 тыс. руб, 3х ярусные кровати – на сумму 6 тыс руб. стол- письменный- на сумму 2500 тыс рублей).
- ✓ Аттестация рабочих мест – 2 места на сумму 3 тыс рублей
- ✓ Музыкальные инструменты, сценические костюмы, декорации (на сумму 4,5тыс. руб)
- ✓ Замена водонагревателей и смесителей (на сумму 12 тыс. руб).
- ✓ Приобретение информационных стендов (3 тыс. руб).
- ✓ Приобретение посуды и электронных весов для пищеблока (на сумму 8 тыс рублей)

Заключены муниципальные контракты на энергоресурсы, муниципальные контракты по питанию, договор на техническое

обслуживание тревожной кнопки, договор с вневедомственной охраной, договор на вывоз мусора, договор на технологическое обслуживание, прохождение медосмотра, обслуживание АПС и т.п.

8 раздел: ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

На сегодняшний день в МОУ остаются нерешенными вопросы:

- ✓ Строительство трех веранд
- ✓ Освещение территории ДОУ
- ✓ Приобретения технологического оборудования для прачечной и для пищеблока
- ✓ Обновление детской мебели (кровать, шкафов для раздевания)
- ✓ Подход к ДОУ со стороны ул. Тургенева необходимо оборудовать пешеходными дорожками.
- ✓ Ремонт трубопровода и канализации
- ✓ Замена старых рам на новые пластиковые окна