

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МОУ д/с № 261

Фомичёва Н.Е.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 261 Дзержинского района Волгограда»
на 2015-2016 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 261 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»// «Просвещение», 2014г. авт. Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Екжанова Е.А.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19.

Регионального уровня:

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области".

Локальные акты ДООУ:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 328 от 09.07.2015 г. серия 34ЛО1 № 0000044;
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2015 г. серии 34ЛО1 № 0000044.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личностной мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы (образовательные области): «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МДОУ детского сада № 261 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ и включает в себя следующие программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»// «Просвещение», 2014г. авт. Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Екжанова Е.А.

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Я, ты, мы», авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Физическая культура в дошкольном детстве», авторы Полтавцева Н.В., Гордова Н.А.
- «Топ-хлоп, малыши!» А. Буренина, Т. Сауко
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Князева О.Л., Маханёва М.Д.
- «Воспитание маленького волжанина», автор Е.С.Евдокимова.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание примерной основной общеобразовательной программы и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное.

Нагрузка учебного плана

| № | Возрастная группа | Инвариантная часть (кол-во) | Вариативная часть (кол-во) | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | количество | Время (в мин.) |
| 1 | 1 младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет) | 10 | 0 | 10 | 10 | 1 ч. 40 мин. |
| 2 | Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) | 10 | 0 | 15 | 10 | 2 ч. 30 мин. |
| 3 | Вторая младшая группа № 6 (с 3 до 4 лет) | 10 | 1 | 15 | 10 | 2 ч. 45 мин. |
| 4 | Старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет) | 10 | 1 | 25 | 11 | 4 ч. 35 мин. |
| 5 | Старшая группа № 4 (с 5 до 6 лет) | 10 | 2 | 25 | 12 | 4 ч. 35 мин. |
| 6 | Подготовительная к школе группа № 5 (с 6 до 7 лет) | 13 | 1 | 30 | 14 | 7 часов |

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2015-2016 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и вторых младших группах непосредственно-образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех раз.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно-образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой, по физической культуре со всей группой и по подгруппам (по условиям МОУ). Количество компонентов непосредственно-образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно-образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно-образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В МОУ детском саду № 261 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

В работе с детьми учитель-логопед использует программы и технологии:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;
- «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко;
- «Дети с фонетико-фонематическими нарушениями» Филичева Т.В.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Программой развития МОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, укрепление физического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети второй младшей, старшей и подготовительной групп. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает 1 раз в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – не превышает 15-30 минут.

Объем непосредственно-образовательной деятельности в неделю дан в инвариативной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица// Учебный план
воспитательно-образовательной работы
(инвариативная часть)**

| Направления | Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Образовательная нагрузка | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|----------------------------|------------|
| | | | I младшая группа №1 | | Вторая младшая группа №2 | | Вторая младшая группа №6 | | Старшая группа №3 | | Старшая группа №4 | | Подготовительная группа №5 | |
| | | | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| «Физическое развитие» | Физическая культура, охрана здоровья, безопасность | Физическое развитие | 2 | 20 | 3 | 45 | 3 | 45 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | | Физическая культура на свежем воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | | Безопасность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Познавательное развитие» | | Расширение кругозора | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | | Познание (сенсорика) | 0,5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Познание (ФЭМП) | 0,5 | 5 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| «Речевое развитие» | Коммуникация | Развитие речи | 0,5 | 7,5 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 25 | 1 | 25 | - | - |
| | | Коммуникация + подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1ч. 30мин. |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация | труд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество | Рисование | 1 | 10 | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 | 1 | 30 |
| | | Лепка | 1 | 10 | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 | 1 | 30 |
| | | Аппликация | 1 | 10 | - | - | - | - | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 | - | - |
| | | Художественный и ручной труд | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 | - | - |
| | Музыка | | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 0,5 | 7,5 | 1 | 15 | 1 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | | 10/ 1 ч. 40 мин. | | 10/ 2 ч. 30 мин. | | 10/ 2 ч. 45 мин. | | 10/ 4ч. 10 мин. | | 10/ 4 ч. 10 мин. | | 13/ 6 ч. 30 мин. | |

**Учебный план
в первой младшей группе**

| Направления | Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Образовательная нагрузка | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|-------|-------------------|-------|
| | | | Инвариативная часть | | Вариативная часть | |
| | | | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| «Физическое развитие» | Физическая культура, охрана здоровья, безопасность | Физическое развитие | 2 | 20 | - | - |
| «Познавательное развитие» | | Расширение кругозора | 1 | 10 | - | - |
| | | Познание (сенсорика) | 0,5 | 5 | - | - |
| | | Познание (ФЭМП) | 0,5 | 5 | - | - |
| «Речевое развитие» | Коммуникация | Развитие речи | 0,5 | 7,5 | - | - |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество | Рисование | 1 | 10 | - | - |
| | | Лепка | 1 | 10 | - | - |
| | | Аппликация | 1 | 10 | - | - |
| | | Художественный и ручной труд | - | - | - | - |
| | Музыка | | 2 | 20 | - | - |
| | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 0,5 | 7,5 | - | - |
| Итого | | | 10/ 1 ч. 45 мин. | | - | - |

Всего в неделю: 10

1 час 45 минут

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в первой младшей группе МОУ строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «Радуга», рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Учебный план
во второй младшей группе**

| Направления | Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Образовательная нагрузка | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|-------|-------------------|-------|
| | | | Инвариативная часть | | Вариативная часть | |
| | | | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| «Физическое развитие» | Физическая культура, охрана здоровья, безопасность | Физическое развитие | 2 | 30 | - | - |
| | | Физическая культура на свежем воздухе | 1 | 15 | - | - |
| | | Безопасность | - | - | - | - |
| «Познавательное развитие» | | Расширение кругозора | 1 | 15 | - | - |
| | | Познание (сенсорика) | - | - | - | - |
| | | Познание (ФЭМП) | 1 | 15 | - | - |
| «Речевое развитие» | Коммуникация | Развитие речи | 1 | 15 | - | - |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, труд | | - | - | - | - |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество | Рисование | 1 | 15 | - | - |
| | | Лепка | 0,5 | 7,5 | - | - |
| | | Аппликация | 0,5 | 7,5 | - | - |
| | | Художественный и ручной труд | 1 | 15 | - | - |
| | Музыка | | 2 | 30 | - | - |
| | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 1 | 15 | - | - |
| Итого | | | 12/ 3 часа | | | |

Всего в неделю: 12

3 часа

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность во второй младшей группе МОУ строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «Радуга», рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».
3. Физическое развитие детей реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в физкультурно-музыкальном зале, 1 раз – на прогулке

воспитателями в форме подвижных игр, физических упражнений, а также через интеграцию образовательных областей с использованием пособия: «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет, авторы Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова.

4. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется через реализацию области «Познание» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.И.Гризик «Познаю мир»; «Математическое развитие» (проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Е.В.Соловьевой «Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».
5. Развитие детей по «Развитию речи» проводится воспитателем 1 раз в 2 недели с использованием методических рекомендаций В.В.Гербовой «Учусь говорить», а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».
6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка», «Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество».

Образовательная область «Музыка» реализуется в непосредственно образовательной деятельности через «Музыкальное развитие» 2 раза в неделю, с использованием методических рекомендаций по программе «Радуга», парциальных программ «Топ-хлоп, малыши!» А. Буренина, Т. Сауко, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Образовательная область «Художественное творчество» - по рисованию проводится 1 раз в неделю, по лепке и аппликации чередуются, художественный и ручной труд 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.Н.Дороновой «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей», «Народное искусство и детское творчество» А.А.Грибовской, а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

7. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности 15 минут.
8. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
9. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
10. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
11. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физминутка.
12. В группе поддерживаются традиции:
 - «Сладкий вечер» проводится по средам во вторую половину дня;
 - «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время;
 - Ежедневный ритуал общего утреннего приветствия.
 - Уважение к личной собственности детей (сокровищницы).

**Учебный план
в старшей группе**

| Направления | Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Образовательная нагрузка | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|-------|-------------------|-------|
| | | | Инвариативная часть | | Вариативная часть | |
| | | | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| «Физическое развитие» | Физическая культура, охрана здоровья, безопасность | Физическое развитие | 2 | 50 | | |
| | | Физическая культура на свежем воздухе | 1 | 25 | | |
| | | Безопасность | - | - | | |
| «Познавательное развитие» | | Расширение кругозора | 1 | 25 | | |
| | | Познание (сенсорика) | - | - | | |
| | | Познание (ФЭМП) | 1 | 25 | | |
| «Речевое развитие» | Коммуникация | Развитие речи | 2 | 50 | | |
| | | Коммуникация+ подготовка к обучению грамоте | - | - | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, труд | | - | - | | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество | Рисование | 1 | 25 | | |
| | | Лепка | 0,5 | 12,5 | | |
| | | Аппликация | 0,5 | 12,5 | | |
| | | Художественный и ручной труд | 1 | 25 | | |
| | | Музыка | 2 | 50 | | |
| | | Чтение художественной литературы | 1 | 25 | | |
| Итого | | | 13/ 4 ч. 35 мин. | | | |

Всего в неделю: 13 4 часа 35 минут

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе МОУ строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «Радуга», рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»,

«Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

3. Физическое развитие детей реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в физкультурно-музыкальном зале, 1 раз – на прогулке воспитателями в форме подвижных игр, физических упражнений), с использованием пособия «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой, а также через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога и детей. В вариативной части учебного плана введён кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Задоринки» проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.
4. Развитие детей по «Познавательному» направлению осуществляется через реализацию области «Познание» в непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми. «Познавательное развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием пособия «Познавательное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей» Т.И.Гризик.
«Математическое развитие» проводится 1 раз в неделю (по подгруппам) с использованием методического пособия «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Е.В.Соловьева.
5. Развитие детей по «Речевому» направлению осуществляется через реализацию областей «Коммуникация». Развитие речи проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Развитие речи детей 5-6 лет», «Учусь говорить» методическое пособие для воспитателей В.В.Гербова.
6. Художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную область «Музыка», «Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество». Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственно образовательной деятельности через «Рисование» - 1 раз в неделю, «Художественный и ручной труд» 1 раз в неделю с использованием методических пособий: «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей» Т.Н.Дороновой, «Художественный и ручной труд в детском саду» В.М.Кошелевой, «Готовимся к празднику: Художественный и ручной труд в детском саду» А.А.Грибовская, «Народное искусство и детское творчество» А.А.Грибовская. Художественно-продуктивные виды деятельности лепка и аппликация проводятся в чередовании 1 раз в две недели.
Образовательная область «Музыка» реализуется в непосредственно образовательной деятельности через «Музыкальное развитие» 2 раза в неделю, с использованием методических рекомендаций по программе «Радуга», парциальных программ «Топ-хлоп, малыши!» А. Буренина, Т. Сауко, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой, «Фольклор-музыка-театр: под редакцией С.И.Мерзляковой.
Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю, а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», с использованием пособия для чтения и рассказывания детям 4-6 лет «Пришли мне чтения доброго...» З.А.Гриценко.
7. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.
8. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности 25 минут.
9. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.
10. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

11. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трёх.
12. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
13. В старшей группе поддерживаются традиции:
 - Ритуал общего утреннего приветствия (общий круг).
 - «Утро радостных встреч» - проводится по понедельникам в утреннее время.
 - Беседы о прошедшем дне (во второй половине дня перед уходом тетей домой).
 - «Встречи с интересными людьми» совмещаются со «Сладким вечером».
 - Оформление выставки рисунков месяца.
 - Оформление альбома «Наши славные дела».
 - Индивидуальные и групповые коллекции.
 - Театрально-концертный досуг.

Учебный план
в подготовительной к школе группе

| Направления | Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Образовательная нагрузка | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|-----------|-------------------|-------|
| | | | Инвариативная часть | | Вариативная часть | |
| | | | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| «Физическое развитие» | Физическая культура, охрана здоровья, безопасность | Физическое развитие | 2 | 60 | | |
| | | Физическая культура на свежем воздухе | 1 | 30 | | |
| | | Безопасность | - | - | | |
| «Познавательное развитие» | | Расширение кругозора | 1 | 30 | | |
| | | Познание (сенсорика) | - | - | | |
| | | Познание (ФЭМП) | 2 | 60 | | |
| «Речевое развитие» | Коммуникация | Развитие речи | - | - | | |
| | | Коммуникация подготовка к обучению грамоте | 3 | 1ч.30мин. | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, труд | | - | - | | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество | Рисование | 1 | 30 | | |
| | | Лепка | 1 | 30 | | |
| | | Аппликация | - | - | | |
| | | Художественный и ручной труд | - | - | | |
| | | Музыка | 2 | 60 | | |
| | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | - | - | | |
| Итого | | | 6 ч. 30 мин. | | | |

Всего в неделю: 14 6 часов 30 мин.

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе МОУ строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «Радуга», рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»,

«Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

3. Физическое развитие детей реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в физкультурно-музыкальном зале, 1 раз – на прогулке воспитателями в форме подвижных игр, физических упражнений), с использованием пособия «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой, а также через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога и детей.
4. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется через реализацию области «Познание» в непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми.
«Познавательное развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием пособия «Познавательное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей» Т.И.Гризик.
«Математическое развитие проводится 2 раза в неделю (по подгруппам) с использованием методического пособия «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Е.В.Соловьевой, «На пороге школы» Т.Н.Дороновой.
5. Развитие детей по речевому направлению «Развитие речи + обучение грамоте» проводится 3 раза в неделю с использованием методического пособия «На пороге школы» Т.Н.Дороновой.
6. Художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную область «Музыка», «Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество». Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственно образовательной деятельности через «Рисование» - 1 раз в неделю, «Аппликация», «Лепка» 1 раз в неделю (чередуются), с использованием методических пособий: «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей» Т.Н.Дороновой, «Народное искусство и детское творчество» А.А.Грибовская.

Художественный труд выносится в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, проводится во вторую половину дня в форме занятия своим делом за общим столом (традиция).

Образовательная область «Музыка» реализуется в непосредственно образовательной деятельности через «Музыкальное развитие» 2 раза в неделю, с использованием методических рекомендаций по программе «Радуга», парциальных программ «Топ-хлоп, малыши! А. Буренина, Т. Сауко, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой, «Фольклор-музыка-театр» под редакцией С.И.Мерзляковой.

Через интеграцию образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» и организацию самостоятельной деятельности дошкольников продолжается работа по художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю, а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», с использованием пособия для чтения и рассказывания детям 4-6 лет «Пришли мне чтения доброго...» З.А.Гриценко.

7. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.
8. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности 25-30 минут.
9. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.
10. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трёх.

11. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
12. В подготовительной к школе группе поддерживаются традиции:
 - Ритуал общего утреннего приветствия (общий круг).
 - «Утро радостных встреч» - проводится по понедельникам в утреннее время.
 - Беседы о прошедшем дне (во второй половине дня перед уходом детей домой).
 - «Встречи с интересными людьми» совмещаются со «Сладким вечером».
 - Оформление выставки рисунков месяца.
 - Оформление альбома «Наши славные дела».
 - Индивидуальные и групповые коллекции.
 - Театрально-концертный досуг.