

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 261



Н.Е. Фомичева

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 261 Дзержинского района г.Волгограда**

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2014-2015 учебный год

Рассмотрен и принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от «19» августа 2014г.

Раздел 1

Информационно-аналитический

1.1. Анализ выполнения годовых задач 2013-2014 уч.г.

Годовые задачи	Мероприятия проведенные в учебном году для решения задач годового плана
<p>1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.</p>	<p>Формы методической поддержки педагогов</p> <p>На сегодняшний день интегральная модель здоровьесберегающей деятельности представляет собой взаимосвязанные между собой сферы и предусматривает тесное взаимодействие и объединение усилий всех сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.</p> <p>Для повышения педагогической компетентности воспитателей были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>консультации</i> «Как сохранить психическое здоровье ребёнка в условиях ДОУ» педагог-психолог Юшина Л.А.; - «Комплексный подход к оздоровлению детей» ст.мед.сестра; - <i>мастер-класс</i> «Нетрадиционные формы проведения физической культуры» инстр.по физо Мазникова А.А.; - <i>практикум</i> «Нестандартное физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей на прогулке летом». <p>Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий по средствам интеграции образовательных областей» показал, что в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно обогащена предметно-развивающая среда для организации самостоятельной ДА детей; - воспитатели недостаточно внимания уделяют взаимодействию с семьями воспитанников по данному направлению в своей педагогической деятельности; - не все педагоги используют технологии здоровьесбережения в интеграции образовательных областей.

<p>2. Продолжить работу по внедрению современной педагогической технологии (технологии проектирования) в образовательный процесс ДОУ в условиях перехода на новые образовательные стандарты.</p>	<p><u>Формы методической поддержки педагогов</u> Для повышения педагогической компетентности воспитателей были проведены: - <i>консультации</i> «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей» воспитатель Шогдина О.В. - <i>Семинар-практикум</i> «Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ»; - <i>мастер-класс</i> «Разработка проектов образовательного процесса».</p> <p>На педсовете № 3 на тему: «Проектный метод как вариант интеграции образовательных областей и разных видов детской деятельности» воспитатели групп поделились опытом реализации проектов представленных в виде мультимедиа-презентаций.</p> <p>Факторы, препятствующие решению годовых задач: - значительные временные, умственные затраты для разработки новых средств; - низкий уровень использования педагогами ИКТ технологий.</p>
<p>3. Продолжить преобразование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ, к условиям реализации ООП ДОУ.</p>	<p><u>Формы методической поддержки педагогов</u> Для повышения педагогической компетентности воспитателей были проведены: - <i>Круглый стол</i> «ФГТ к созданию предметно-развивающей среды».</p> <p>На педсовете № 2 на тему: «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ» были проанализированы условия оснащения предметно-развивающей среды познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной направленности; воспитатели Гребенникова В.В. и Петрова Е.В. поделились опытом работы по обогащению и оснащению уголков природы.</p> <p>Тематический контроль: «Состояние предметно-развивающей среды ДОУ»</p>

	<p>позволил выявить проблемы недостаточного оснащения развивающей среды для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности и информационной среды для родителей. Проведены смотр-конкурсы «Лучший огород на окне» и «Лучшая информационная среда группы для родителей», что позволило в некоторых группах обогатить развивающую среду.</p> <p>Факторы, препятствующие решению годовых задач: недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды.</p>
<p>4. Совершенствовать систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.</p>	<p>Формы методической поддержки педагогов</p> <p>Для повышения педагогической компетентности воспитателей были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>консультации-беседы</i> «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО». <p>На педсовете № 4 на тему: «Итоги работы в ДОУ 2013-2014 уч.г.» были выявлены следующие причины затруднений педагогов в процессе мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов (недостаточный уровень знаний о сущности и способах формирования интегративных качеств дошкольников; о возрастных и индивидуальных особенностях развития воспитанников; недостаточно полно учитываются индивидуальные особенности ребенка при организации НОД; недостаточное использование современных технологий, повышающих познавательный интерес; низкий уровень владения способами самомотивации, саморегуляции, профилактики и преодоления стрессовых ситуаций); - недостаточная организация системной работы по совершенствованию процедуры мониторинга.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» были разработаны «Дорожная карта по подготовке к введению ФГОС ДОО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» и «План-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2015г.г.». Ведущим направлением этого плана стала деятельность образовательного учреждения по проведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Методической службой ДОО была создана Рабочая группа. Целью работы данной группы являлось – проведение консультативной и методической работы с педагогами по изучению и внедрению ФГОС ДО в 2014г.

В 2014г. проводилась планомерная работа в этом направлении:

1. Изучены нормативно-правовые документы в системе образования РФ, разработаны нормативные документы ДОО в соответствии с действующим законодательством:
 - «Дорожная карта по подготовке к введению ФГОС ДОО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)2014-2015г.г.»;
 - «План-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2015г.г.»;
 - Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ детский сад № 261 Дзержинского района г.Волгограда;
 - План методического сопровождения введения ФГОС ДО в МОУ детском саду № 261.
2. Обеспечен доступ к нормативным документам по ФГОС ДО педагогического персонала. Нормативно-правовые документы и методические рекомендации федерального, регионального и локального уровня были помещены в «Копилку методических рекомендаций» для педагогов каждой возрастной группы.
3. Проведен аудит программно-методического обеспечения реализации реализуемой программы по четырем направлениям развития дошкольника с обоснованием необходимости дополнения реализуемой программы дополнительными парциальными программами (вариативной части ООП).
4. Ведется работа над разработкой проекта основной общеобразовательной программой МОУ детского сада № 261 в соответствии с реализуемой примерной образовательной программой «Радуга» (инвариантная и вариативная часть).

Таким образом, педагогический коллектив ДОО проводит программное сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Первый этап перехода учреждения к работе по ФГОС ДО завершился успешно. Следующие этапы работы учреждения в этом направлении будут связаны с совершенствованием системы оказываемых образовательных услуг, отвечающих федеральным государственным образовательным стандартам. Будет продолжена работа по повышению профессиональных умений педагогов в реализации ФГОС ДО.

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса:

- комплексный подход к использованию основной и дополнительных программ;
- планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- осуществление эффективного психологического сопровождения образовательного процесса.

Факторы, препятствующие успешной реализации образовательного процесса:

- недостаточно активное использование педагогами современных форм и методов развивающего обучения;
- недостаточное включение родителей в образовательный процесс;
- недостаточное оснащение предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 261 проводилась системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление раскрывалось комплексно и включало в себя: пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения, информационную и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания здания, обустройство прилегающей территории.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с лицензионными условиями и на основе требований СанПиН, Противопожарной безопасности и иных нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих образовательную деятельность;

- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. В целях выявления вредных условий труда сотрудников была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. В итоге было аттестовано 23 рабочих места, 9-и рабочим местам была присвоена категория вредности. За счет средств выделенных ФСС были приобретены спецодежда, 2 сотрудника прошли обучение по ОТ.
- Проведение своевременных и качественных инструктажей обучающихся и работников образовательных учреждений по охране труда, соблюдение требований безопасности находится под постоянным контролем руководителей и уполномоченного по ОТ.
- Комплексная безопасность образовательного учреждения достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий.
- Организации охраны зданий и территории образовательных учреждений.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности. В МОУ велась целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- В соответствии с нормами пожарной безопасности во всех возрастных группах были установлены доводчики, сотрудники прошли обучение по пожарному минимуму.
- Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

Профилактики детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного, во время НОТ и самостоятельной деятельности. Работа по профилактике детского травматизма велась также и с родителями на родительских собраниях. Проводились конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения.

- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожара, угрозы теракта, аварии и др.) и оказанию первой доврачебной помощи. Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в учреждениях является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся и работников МОУ.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в учреждении организована физическая охрана (дежурный администратор) и проведены инженерно-технические мероприятия. Территория МОУ по периметру ограждена забором.

При обеспечении безопасности в МОУ особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного и внутриобъектового режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (вывозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории МОУ;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений.

Проведенный анализ технического состояния здания образовательного учреждения свидетельствует об удовлетворительном содержании здания, своевременном ремонте и его модернизации. В прошедшем учебном году администрацией МДОУ была продолжена работа по созданию безопасных условий пребывания детей и сотрудников и строго соблюдались требования, предъявляемые к этим условиям.

Безопасность в детском саду обеспечивается: системой оповещения о пожаре, наличием на входных дверях ДОУ домофона, установленная в здании тревожная кнопка сигнализации, при срабатывании которой, прибывает группа быстрого реагирования, камеры видеонаблюдения за территорией детского сада.

7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	1	6	11	-	11	3	1	3
8	Количество детей состоящих на диспансерном учете	34	-	34	26	-	26	9	-	9
9	Распределение детей по группам Здоровья	1 2 3 4	1 14	1 125	3 128	2 13	1 115	- 131	- 12	4 119

Анализ заболеваемости детей за 2013-2014 учебный год

квартал	4 квартал 2013 года				1 квартал 2014 года				2 квартал 2014 года				итого	За три квартала
	10	11	12	итого	1	2	3	итого	4	5	6	итого		
Списочный состав														
	130	131	133	131	133	134	134	133	132	132	135	133		
Фактическая посещаемость	цел	17	20	11	16	6	4	6	5	7	6	4		
	%	9	10	5	8	4	3	4	5	5	4	3		
Заболеваемость	<i>Органов дыхания</i>	1	4	5	10	5	4	4	13	6	-	11		34
	<i>Инфекцион заболеваем</i>	11	8	2	21	-	-	1	1	1	-	1		24
	<i>Травмы</i>	-	-	1	1	1	-	-	1	-	1	1		3
	<i>Другое</i>	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	1		3

Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года)

Год	Всего	Тип заболевания	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность (Фамилия, Имя)
2011	Ясли-147 Сад-285 Всего-432	Заболевания кожи-3/5 Заболевания глаз-5/2 Оки-1/0 Прочие заболевания-19/18 Ветряная оспа-12/18 Травмы-5/7 Бронхиты-7/19 ОРЗ, ОРВИ-95/216	Нервные-4 ЛОР органов-3 Органов пищеварения-12 Хирург. патология-2 Инфекции мпс-1	
2012	Ясли-53 Сад-399 Всего по доу-452	Заболевания кожи-5/7 Заболевания глаз-4/2 Оки-2/1 Прочие заболевания-3/34 Ветряная оспа-10/19 Травмы-2/4 Бронхиты-5/12 ОРЗ, ОРВИ-22/320	ДЖВП-3 ЛОР органов-4 Органов пищеварения-3 Хирург. патология-2 Инфекции мпс-1 Сердечно-сосудистые-8 ЦНС-2 Глазные-1	
2013	Ясли-10 Сад-177 Всего -187	Ангинь-0/4 Отиты-1/9 Заболевания кожи-1/3 Заболевания глаз-1/2 Оки-0/1 Прочие заболевания-2/11 Ветряная оспа-1/9 Травмы-0/1 Бронхиты-1/8 ОРЗ, ОРВИ-2/125 Фарингиты-1/4	ДЖВП-2 ЛОР органов-5 Органов пищеварения-5 Хирург. патология-2 Инфекции мпс-0 Сердечно-сосудистые-6 ЦНС-1 Глазные-1	Плешаков Андрей 2010 год рождения

В целом показатели заболеваемости воспитанников ниже уровня показателей за предыдущий учебный год чему способствовал комплексный подход в ДОУ к решению данной проблемы.

Немаловажное значение в деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников имеет медицинское обслуживание. В ДОУ имеется лицензированный кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Медицинская служба постоянно контролировала состояние здоровья детей, посещающих детский сад, соблюдение рационального режима дня и учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин

В рамках оздоровительно-профилактической работы во всех возрастных группах использовался комплекс оздоровительных мероприятий после сна, который состоял из гимнастики пробуждения с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа, корригирующих упражнений на профилактику плоскостопия и нарушения осанки. Закаливанию детского организма способствовало воздушное закаливание, босохождение и водные процедуры, что позволило повысить сопротивляемость организма ребенка простудным заболеваниям.

Достижению эффективных результатов в укреплении здоровья воспитанников в 2013-2014 учебном году способствовала продолженная работа по реализации здоровьесберегающих педагогических технологий. Использовались малые формы активного отдыха для снятия утомления и повышения умственной работоспособности в учебном процессе, индивидуально-дифференцированный подход к детям для достижения оптимальной двигательной активности. Особое внимание уделялось вопросам адаптации детей, их состоянию здоровья после болезни, организации протулок, соблюдения режима дня, системе физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На достаточно высоком уровне организовывались и проводились многие физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, «шипованье» коврики.

За 2013-2014 учебный год в детском саду было проведено несколько плановых и внеплановых проверок. В результате этих проверок было установлено в основном соответствие условий детского сада нормативным.

В рамках производственного контроля органами Роспотребнадзора по Волгоградской области в ДОУ были проведены лабораторные и инструментальные исследования: почвы и песка, освещенность, микроклимата, санитарно-бактериологические исследования смывов на БГКП, микробиологические исследования пищевой продукции. Исследования не выявили нарушений

Благодаря привлечению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

1.4. Анализ организации питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В 2013-2014 учебном году питание воспитанников было организовано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Администрации Волгограда от 22 августа 2013 г. N 1435 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.11.2013 № 1003 «О введении Примерного двенадцатидневного меню для детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».

Контроль за организацией питания воспитанников ежеквартально осуществлялся специалистами территориального управления совместно с бухгалтерами-ревизорами МКУ «Центра Дзержинского района».

Питание воспитанников обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН 2. 4. 1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2. 4. 1. 3049-13) на основании устава ДОО, договоров между МОУ д\с № 261 и родителями (законными представителями) детей.

В детском саду имеется нормативно-правовая база по вопросам организации питания (Положения и приказы об организации питания, о бракеражной комиссии, об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания).

В 2013-2014 учебном году были заключены договоры поставки продуктов питания. С 13. 01. 2014 г. введено в действие Примерное 20-дневное меню, рекомендованное приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04. 11. 2013 № 1003.. Организован 4-х разовый режим питания (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

Ассортимент продуктов, входящих в рацион детского питания, соответствует набору продуктов, рекомендованному СанПиН 2. 4. 1. 3049-13, Примерному 20-дневному меню. Все продукты поставляются в полном объеме в соответствии с заключенными договорами. Предприимчивыми поставщиками, в основном, соблюдаются графики поставки продуктов питания. Прием поступающих пищевых продуктов в

ДООУ района осуществляется только при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. При приеме осуществляется обязательный бракераж поступающих продуктов с регистрацией результатов контроля в журнале установленной формы (Журнале бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок). На каждый вид продукции имеются накладные, товарные ярлыки. Сопроводительные документы, подтверждающие происхождение пищевых продуктов, качество и безопасность, хранятся до полной реализации продукта.

Следует отметить, что в 2014 году качество пищевых продуктов, значительно улучшилось, что является следствием планомерной работы и систематического контроля со стороны руководителей ДООУ и территориального управления с поставщиками.

В ДООУ обеспечиваются надлежащие условия хранения пищевых продуктов, соблюдаются сроки их реализации. Складские помещения оснащены холодильным, весоизмерительным оборудованием, приборами для измерения температуры и влажности воздуха, обеспечено надлежащее санитарное состояние складских помещений, хотя нужно отметить, что остается открытым вопрос о нехватке холодильного оборудования для хранения овощей и фруктов.

Такие продукты как мясо кур, мясо говядины, молочные продукты, рыба хранятся в отдельных холодильных камерах при температуре, рекомендованной производителем. Консервированная продукция, кондитерские изделия, крупы хранятся на стеллажах и подтоварниках в специально оборудованной кладовой, оснащенных термометрами, приборами для измерения влажности. Для хранения хлеба имеются специальные шкафы. Регулярно проводится обработка хлебного шкафа 1 % раствором столового уксуса. При хранении всех групп продуктов соблюдается товарное соседство, осуществляется контроль за соблюдением сроков реализации пищевых продуктов, ведется журнал учета температурного режима холодильного оборудования согласно приложению № 6 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Производственное помещение пищеблока оснащено системой приточно-вытяжной вентиляции, необходимым оборудованием, кухонным инвентарем. Все оборудование находится в исправном состоянии, имеет соответствующую маркировку, санитарное состояние помещений и оборудования пищеблоков отвечает установленным требованиям. Полнота технологических процессов при приготовлении пищи исключает контакт сырой продукции и готовых блюд.

В целом, соблюдается технология приготовления блюд, обеспечивается режим отбора и условия хранения суточных проб, проводится витаминизация третьих блюд; ведется анализ потребности суточных норм питания в расчете на одного ребенка, осуществляется контроль за соответствием рациона питания физиологическим потребностям детей в энергии и пищевых веществах.

Выдача готовых блюд разрешается после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Работники пищеблока своевременно проходят медицинские осмотры и обследование, профессиональную, гигиеническую подготовку и аттестацию. В медицинские книжки внесены результаты обследований, прививок. Медицинские книжки хранятся в установленном порядке. Персонал пищеблоков и помощники воспитателей дошкольных учреждений обеспечены необходимым количеством специальной одежды: фартуками и косынками для разделки пищи, фартуками для мытья посуды и специальными халатами для уборки помещений. Персонал пищеблока ежедневно перед началом рабочей смены осматривается медицинскими работниками, результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья» установленного образца.

Во всех возрастных группах созданы условия для организации питания детей в группах. Детские столы и стулья подобраны согласно ростовым группам воспитанников, промаркированы. Для каждой возрастной группы выделена столовая и чайная посуда из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. В моечных группах имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

В ДОУ создаются необходимые условия для формирования у дошкольников представлений об основах здорового образа жизни, рациональном питании, воспитании культурно-гигиенических навыков. Педагогами проводится работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, ознакомлению воспитанников с правилами этикета, формированию у них основ здорового образа жизни. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям рассказывают о пользе различных продуктов, фруктов, овощей, о значении витаминов и минералов для роста и полноценного развития организма. С детьми организуются игры, викторины, праздники. В группах в наличии разнообразные дидактические игры для формирования основ здорового питания у детей дошкольного возраста, используются разнообразные формы работы с семьей по пропаганде здорового образа жизни, принципов рационального питания: проводятся родительские собрания, консультации, совместные детско-родительские праздники и конкурсы, анкетирование, оформляются ширмы-передвижки, информационные папки, реализуются совместные проекты, проводятся конкурсы на лучшее семейное блюдо. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания дошкольников в ноябре 2013 года проведен день открытых дверей «Разговор о правильном питании».

1.5 Кадровое обеспечение

Одним из весомых факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс, является квалификация педагогов. Качественное образование, в первую очередь, зависит от удовлетворения потребности отрасли в конкурентоспособных педагогических кадрах.

В 2013-14 учебном году одной из задач работы с педагогами было повышение их профессионального мастерства. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, конкурсы профессионального мастерства, вебинары.

В дошкольном образовательном учреждении 17 педагогических работников, из них 1 - имеют высшую квалификационную категорию 5-ую первую квалификационную категорию, 3 педагога – вторую квалификационную категорию 2- молодые специалисты.

Возрастной состав педагогических работников :

возраст	количество
20-30 лет	1 (5%)
31-35 лет	3 (16%)
36-40 лет	4 (24%)
40 -45 лет	3 (16%)
46-55 лет	2(12 %)
56 и старше лет	5 (30%)

За прошедший год количество пенсионеров увеличилось на 0,8 % и составило 30 %, поэтому актуальными задачами являются:

- снижение возрастного ценза педагогических работников
- привлечение молодых специалистов

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. В 2013-2014 учебном году 2-м педагогам была присвоена 1 категория – (2012-2013 учебный год – 0).

Результаты повышения квалификации и аттестации

Повысили свою квалификацию через прохождение курсовой переподготовки:

- воспитатель Моисеева В.В. по программе «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях православной культуры» с 23.10.2013г. по 24.12.2013г.
- воспитатель Зуева С.Ф. по программе «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников в дошкольном воспитании» с 23.10.2013г по 04.12.2013г.
- воспитатель Бурова И.В. по программе «Методы и приёмы формирования игровой деятельности дошкольников» 10.02.2013г.-15.02.2013г. и с 12.05.2014г.-17.05.2014г.
- воспитатель Крылова А.А. по программе «Электронные образовательные ресурсы на занятиях с дошкольниками: основы создания и методика использования» с 13.01.-18.01.2014г.
- воспитатель Гребенникова В.В. по программе «Электронные образовательные ресурсы на занятиях с дошкольниками: основы создания и методика использования» с 31.03.-05.04.2014г.
- воспитатель Гизова Д.В. по программе «Электронные образовательные ресурсы на занятиях с дошкольниками: основы создания и методика использования» с 31.03.-05.04.2014г.
- учитель-логопед Унанян Г.В. по программе «Готовность учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей логопедических групп к осуществлению педагогических компетенций» с 09.09ю2013г. – 21.09.2013г

1.6 Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

В соответствии с постановлением администрации города Волгодвора от 10.03.2011 г. № 587 «Об утверждении положений о формировании муниципального задания в отношении муниципальных учреждений Волгодвора и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания» произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2013 год, в качестве основных видов деятельности, в образовательных учреждениях установлены следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет
2. Присмотр и ухода за детьми, отнесенными к льготной категории
3. Присмотр и ухода за детьми, не отнесенными к льготной категории
4. Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам дошкольного

Для муниципальных услуг «Присмотр и ухода за детьми, отнесенными к льготной категории» и «Присмотр и ухода за детьми, не отнесенными к льготной категории» в качестве показателя, характеризующего качество муниципальной услуги (работы) определен показатель «Выполнение плана дето-дней». Анализ его исполнения показал следующее. Муниципальная услуга «Присмотр и ухода за детьми, отнесенными к льготной категории» выполнен на 92% Услуга «Присмотр и ухода за детьми, не отнесенными к льготной категории» перевыполнен на 102%

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами доступного дошкольного образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей))» высокий (5 баллов), так как обоснованных жалоб на качество предоставления муниципальных услуг в образовательном учреждении не поступало.

1.7 Модернизация материально-технической базы.

В соответствии с Постановлением правительства Волгоградской области от 26 марта 2013 г. № 134-п «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Волгоградской области в 2013 году и на период до 2020 года» и на основании приказа Департамента по образованию Администрации Волгограда «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидии на модернизацию системы общего образования Волгограда, предоставляемой из бюджета Волгограда муниципальным образовательным учреждениям Волгограда» источником финансового обеспечения которой является субсидия из Федерального, местного и областного бюджета, на реализацию комплекса мер по модернизации в 2013 году выделено 691,39 тыс. руб. Освоено 691,39 тыс. руб. (100 %).

Современные требования к условиям предоставления доступного дошкольного образования предусматривают с одной стороны, обеспечение всем воспитанникам гарантий безопасности и сохранения здоровья, с другой стороны – оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 261 Дзержинского района г. Волгограда	60,8 Федеральный бюджет	60,8	– поставка мебели; – услуги связи; – проведение энергетического обследования т/о ОПС; т/о АПС; т/о тех. оборудования; – услуги ТБО; – промывка и опрессовка; – услуги дератизации и дезинсекции; – мед./осмотр; – защита имущества;
	529,59 Местный бюджет	529,59	

			<ul style="list-style-type: none"> - аттестация сотрудников; - аттестация р/м; - лабораторные исследования; - поставка продуктов питания; - поставка хоз. товаров; - поставка мягкого инвентаря; - поставка мебели;
	101,00	101,00	<ul style="list-style-type: none"> - поставка хозтоваров; - услуги оформления тех. отчета; - ремонт кровли;
	691,39	691,39	
	691,39	691,39	

1.7 Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ в 2013-2014 учебном году

Основой для организации системы мониторинга в ДОУ послужил Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Мониторинг основан на технологии оценки параметров, характеризующих качество дошкольного образования, разработанных к примерной ООП ДО «Успех».

Анализ развития интегративных качеств воспитанников ДОУ осуществляется по результатам заполнения педагогами Карты развития ребёнка.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ по направлениям (социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей)

№ п/п	Образовательные области	Физическая культура		Здоровье		Безопасность		Социализация		Труд		Познание (математика, продуктивная деятельность)		Коммуникация		Чтение художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итого	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	2 младшая группа № 1	4,4	4,8	3,8	4,6	4,2	4,6	4,1	4,4	4	4,3	4	4,3	3,4	4,2	3,8	4,2	4	4,2	3,5	4,1	3,9	4,3
2	2 мл. группа № 4	4,2	4,7	3,8	4,4	3,9	4,4	4,2	4,5	3,9	4,1	3,7	4,4	3,6	4	3,6	4,3	4,1	4,4	3,7	4,1	3,8	4,3
3	Средняя группа № 2	4,8	4,8	3,6	4,3	4,5	4,8	3,8	4,3	5	5	3,8	4,6	4,1	4,7	4	4,7	3,8	4,3	3,8	4,2	4,1	4,5
4	Средняя группа № 5	4,8	5	3,9	4,8	4,6	4,8	4,1	4,5	4,6	5	4	4,3	4,3	4,7	4,1	4,6	4	4,4	3,8	4,5	4,4	4,6

5	Старшая группа № 6	4,3	5	4,3	5	4,1	4,8	4,2	4,6	4,4	5	4,1	4,7	4,1	4,5	4,1	4,5	4	4,8	3,6	4,3	4,2	4,7
6	Подготовительная группа № 3	4	5	4,2	5	4,5	5	4,5	4,8	4,8	5	4,3	4,7	4	4,6	4,2	5	4,2	4,8	4	4,5	4,2	4,8
Итого:		3,6	4,8	3,2	4,6	4,3	4,6	4,1	4,5	4,4	4,7	3,9	4,5	3,9	4,4	3,9	4,5	4	4,4	3,7	4,2		

Рейтинговый порядок анализа качества освоения программного материала по образовательным областям:

- Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическая культура», «Труд»;
- Несколько ниже результаты по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- Наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество», «Коммуникация».

№ п/п	Интегративные качества	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально-отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками		Итого	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	2 младшая группа № 1	4,4	4,8	3,8	4,1	4,2	4,6	4,1	4,4	4	4,3	4	4,3	3,4	4,2	3,8	4,2	4	4,8	3,9	4,8
2	2 мл. группа					4,4	4,4	4,5	4,5	4,1	4,1	4,4	4,4	4	4	3,6		4,1		3,8	4,3

	№ 4	4,2	4,7	3,8	4,2	3,9		4,2		3,9		3,7		3,6		3,9		4,7				
3	Средняя группа № 2	4,8	4,8	3,6	3,8	4,5	4,8	3,8	4,3	5	5	3,8	4,6	4,1	4,7	4	4,5	3,8	4,8	4,1	4,5	
4	Средняя группа № 5	4,8	5	3,9	4,1	4,6	4,8	4,1	4,5	4,6	5	4	4,3	4,3	4,7	4,1	4,6	4	5	4,2	4,6	
5	Старшая группа № 6	4,3	5	4,3	4,2	4,1	4,8	4,2	4,6	4,4	5	4,1	4,7	4,1	4,5	4,1	4,1	4	5	4,1	4,6	
6	Подготовительная группа № 3	4	5	4,2	4,5	4,5	5	4,5	4,8	4,8	5	4,3	4,7	4	4,6	4,2	4,5	4,2	5	4,3	4,7	
	Итого:	3,6	4,8	3,2	4,1	4,1	4,6	4,1	4,5	4,4	4,7	3,9	4,5	3,9	4,4	3,9	4,1	4,1	4,1	4,8	4,3	4,7

Рейтинговый порядок анализа сформированности интегративных качеств:

- **Наивысшие показатели сформированности интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Способный управлять своим поведением», «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»;**
- **Несколько ниже результаты «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Эмоционально-отзывчивый», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»;**
- **Наиболее низкие «Любознательный, активный», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».**

Уровень сформированности интегративных качеств выпускника:

4,4	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими	4,3	Любознательный, активный	4,3	Эмоционально-отзывчивый	4,4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	4,5	Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	4,4	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	4,4	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	4,6	Овладевший универсальными предпосылками учебной	4,4	Овладевший необходимыми умениями и навыками
-----	---	-----	--------------------------	-----	-------------------------	-----	--	-----	---	-----	--	-----	--	-----	---	-----	---

Анализ показателей сформированности интегративных качеств показал, что наиболее успешно сформировано такое интегративное качество, как «*Способен удерживать свои поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать эlementарные общепринятые нормы и правила*». Это особенно важно для детей подготовительной группы, так как умение планировать свои действия, направляемые на достижение конкретной цели с учетом правил и норм поведения является одной из важных составляющих готовности к школьному обучению.

Высокие результаты достигнуты по формированию таких интегративных качеств, как: «*Осладавший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками*», «*Эмоционально отзывчивый*», только у одного ребенка проявляются трудности в плане установления контакта со сверстниками и возникают проблемы при взаимодействии со взрослыми. Средние показатели сформированности интегративного качества «*любопытный, активный*». Недостаточное оснащение предметно-развивающей среды, неэффективное использование педагогами группы в образовательной деятельности развивающих технологий ТРИЗ, РТВ привело к тому, что у воспитанников слабо сформирована способность к самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности, снижено желание детей активно познавать окружающий мир.

Интегративные качества «*Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе*», «*Осладавший универсальными предельными учебной деятельности*» сформированы на высоком уровне. Воспитанники владеют знаниями о семье, обществе, государстве, уверенно выполняют задания по инструкции взрослого, по образцу (развито зрительное и слуховое восприятие, слуховая память, умение увидеть закономерность), так как этой проблеме уделялось достаточно внимания при реализации всех образовательных областей. Вывод: модель выпускника ДОУ сформирована в соответствии ФГОТ.

По результатам итогового мониторинга наименьшие баллы в целом по учреждению дети показали по образовательным областям «*Художественное творчество*» и «*Коммуникация*». Необходимо в годовые задачи на следующий учебный год включить работу по этим образовательным областям.

Вывод: результаты овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Выявлены следующие затруднения в процессе проведения мониторинга:

- Недостаточный уровень компетентности педагогов по проблеме проведения мониторинга с использованием метода наблюдения;
- Недостаточно усвоены сущность и значение основных понятий мониторинга.

Рекомендации по итогам проведенного мониторинга:

- Полученная в процессе мониторинга информация, является основанием прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции и инструментом информирования родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка;
- Использовать итоги мониторинга для определения дифференцированного подхода к каждому ребенку;

- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Для повышения уровня развития интегративных качеств детей, необходимо в образовательной и самостоятельной деятельности применение новых технологий и методик, а также пополнение предметно-развивающей среды оснащением.

1.8 Социальное партнёрство ДОО

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Традиционно нашими социальными партнёрами в воспитании и развитии детей являются культурные, образовательные и муниципальные учреждения здравоохранения.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

С целью приобщения детей к культуре чтения художественной литературы, создания целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, формирования базы личностной культуры в 2013-2014 уч.г. было продолжено сотрудничество нашего детского сада и МУК «ЦСД», детской библиотекой-филиалом № 16. Сотрудничество происходило по специально разработанному накануне учебного года плану. На базе детской библиотеки для воспитанников МДОУ проходили обзорные экскурсии, тематические встречи-викторины, игры-уроки, конкурсы чтецов.

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...» помня это высказывание Б.М.Теплова, мы поддерживаем тесную связь с театром кукол «Уроки доброты». Кукольные спектакли театра доставляет детям большое удовольствие, приносит им массу положительных эмоций. Кукольные представления артистов театра помогают формировать у детей представления о правилах здорового образа жизни, о правилах безопасного поведения. Тематический театр согласовывает с нашими планами в начале учебного года. Родители наших воспитанников поддерживают сотрудничество детского сада с театром.

Сотрудничество нашего детского сада с МОУ СОШ № 82 позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Организация работы со школой осуществляется по трем основным направлениям:

- Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»);
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

1.9. Взаимодействие с семьями воспитанников

Без ущерба для развития личности ребёнка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду.

Осознавая это, педагогический коллектив нашего детского сада поставил перед собой задачу укрепления взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие коллектива детского сада с родителями воспитанников происходит в рамках детско-взрослого сообщества (дети-родители-педагоги) и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья детей, на формирование здорового образа жизни детей в условиях семьи.

Дети особенно восприимчивы к положительному примеру отца, матери, к укладу семьи. Поэтому, вовлекая родителей в физкультурно-оздоровительную работу, спортивные праздники, дни здоровья мы содействовали формированию как у детей, так и у родителей активного здорового образа жизни. Инструктор по физической культуре Мазникова А.А. заняла активную позицию по приобщению родителей к физическому воспитанию детей. В течение учебного года родители воспитанников имели возможность познакомиться с инновационными формами физической культуры, проводимыми с детьми в детском саду. Для них неоднократно проводились открытые показы утренней гимнастики, занятия по физической культуре в нетрадиционной форме. Инструктор по физической культуре стремилась к тому, чтобы родители на этих просмотрах не были простыми созерцателями, а активными участниками.

Выявленные недостатки:

- В прошедшем учебном году была ослаблена работа по преемственности в работе ДОУ и МОУ СОШ № 82;
- Недостаточно внимания педагогами уделяется наглядно-информационным формам педагогического просвещения родителей.

Причины выявленных недостатков: нестабильность в работе дошкольного учреждения.

Перспективные направления во взаимодействии с социумом на следующий учебный год:

- Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самодостаточности дошкольного возраста;
- Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса;
- Установить связь с внешней ответственностью, достижение доброжелательного отношения обществу к образовательному учреждению и его услугам;

- Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими и спортивными учреждениями района;
- Для вовлечения родителей в образовательный процесс эффективнее использовать внутренние ресурсы образовательной системы ДОО, активно включать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей (проектную деятельность).

1.11. Анализ кружковой работы в МОУ детский сад № 261 за 2013-2014 учебный год

В детском саду функционировало 5 кружков для детей, которые обеспечивают индивидуальный характер развития воспитанников с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей, что на 2 кружка больше, чем в прошлом учебном году. Руководители кружковой работы поддерживали стремление к самостоятельности, помогали каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности. Индивидуальный подход к каждому ребенку создавал условия для содержательных контактов со сверстниками, поддерживал стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением.

Кружок «Горница» - (социально-личностное направление) приобщение детей к истокам русской народной культуры. Руководитель - воспитатель Бурова Ирина Владимировна.

Кружок «Путешествие по Библии» - (социально-личностное направление) основы духовной культуры.

Руководитель - педагог дополнительного образования Садикович Юлия Лазаревна.

Кружок «Юный эколог» - (познавательно-речевое направление) основы экологической культуры. Руководитель - воспитатель Гребенникова Вера Владимировна.

Кружок «Веселый балаганчик» - (художественно-эстетической направленности) способствует развитию

музыкально-эстетических способностей, формировал навыки общения и коллективного творчества. Руководитель — Музыкальный руководитель Теняева Вероника Владимировна.

Кружок «Веселые игры» - (Физкультурно-оздоровительное направление) развитие физических качеств.
Руководитель-инструктор по физо Мазникова Анна Александровна.

В конце года все руководители кружков провели диагностику знаний, умений и навыков, полученных детьми в рамках кружковой работы, организовали выставки детских работ, открытые просмотры занятий кружка. С целью выявления освоения дополнительных программ, детьми, посещающими кружки, были использованы следующие формы организации: игровые ситуации, индивидуальные беседы, наблюдения руководителей кружков, педагога-психолога и старшего воспитателя за действиями детей во время проведения кружковой работы, дидактические игры, игры – задания, игры-упражнения, игры-драматизации, режиссерские игры детей.

В процессе проведения мониторинга было обследовано 64 ребенка.

В итоге определились следующие результаты:

Высокий уровень – 42 ребенка – 66%

Соответствует возрасту – 20 детей – 31%

Отдельные компоненты не развиты – 2 ребенка – 3%

Большинство компонентов недостаточно развиты - 0 детей – 0%

Результаты освоения воспитанниками дополнительных программ кружковой работы

Кружок	2013-2014			
	учебный год			
	1	2	3	4
«Горница»	0	12%	53%	64%
«Путешествие по Библии»	0	17%	45%	50%
«Юный эколог»	0	9%	48%	67%
«Веселый балаганчик»	0	5%	51%	62%
«Веселые игры»	0	7%	59%	64%
ИТОГО	0	3%	27-31%	53-66%

Таким образом, уровень усвоения дополнительных программ за 2013-2014 учебный год составил 99% - 62 ребенка.

Высокий результат был достигнут благодаря систематическому планированию кружковой работы и индивидуальной работы с детьми во всех режимных процессах, за счет использования в работе с детьми таких приемов и методов работы, как драматизация, имитация, моделирование, сравнение, различных конкурсов и дидактических игр и т.д.

Достижению положительных результатов также способствовало привлечение родителей к работе кружков, а именно: родители оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды пособиями и различными атрибутами. Проводились беседы, консультации, и игры-драматизации с участием родителей.

Уровень освоения детьми дополнительных кружковых программ свидетельствует о том, что работа кружков действенна и направлена на повышение качества образовательного процесса дошкольников.

Раздел 2

Направления деятельности по реализации намеченных задач

2.1. Цель и задачи на 2014-2015 учебный год

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, посредством разработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации лично-ориентированного подхода во всех направленных деятельности.

Задачи:

- Направить усилия педагогов на разработку и внедрение основной общеобразовательной программы МОУ д/с № 261, системы комплексно- тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС;
- Продолжить работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОО и семье;
- Активизировать взаимодействие ДОО с семьей через открытое информационное образовательное пространство.
- Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Организационно-педагогическая и методическая деятельность МДОУ

Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ПБ.	Заведующий, ответст. по ОТ	1-я неделя месяца
1.2.	Составление графика аттестации, курсовой переподготовки. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Ст. воспитатель	
1.3.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы».	Председатель ПК	3-я неделя месяца
1.4.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом, ознакомление с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.	Ст. медсестра	1-я неделя месяца
1.5.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ осмотр оборудования игровых участков и спортивной площадки.	Заведующий, комиссия по ОТ	1-я неделя месяца
1.6.	Подготовка воспитателей к проведению мониторинга.	Ст. воспитатель	
1.7.	Разработка перспективно-тематического планирования в образовательной деятельности воспитателей.	Воспитатели всех групп	
1.8.	Организационная деятельность по реализации ФГОС в ДОУ.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель.	В течение года
1.9.	Проведение Дня воспитателя	Председатель ПК Ст. воспитатель	
1.10.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами: «Школа молодого воспитателя».	Ст. воспитатель	В течении месяца
1.11.	Методическая работа: - оформление информационного стенда для педагогов; - оформление информационного стенда для родителей. - подготовка материала для сайта.	Ст. воспитатель	
1.12.	Собрание общешкольного трудового коллектива	Заведующий ДОУ ст. воспитатель заведующий хозяйством	
1.13.	Административные совещания	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	Еженедельно (среда)
1.14.	Оперативное совещание	Заведующий ДОУ	4-я неделя месяца

	1. Анализ оперативного контроля 2. Анализ состояния групп по требованиям СанПин	ст. воспитатель медсестра	
1.15.	Совет по питанию (осенний сезон)	Заведующий ДОО ст. воспитатель медсестра шеф-повар	4-я неделя месяца
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педагогический совет №1. Установочный «Перспективы работы на новый 2014-2015 учебный год»: - анализ летней оздоровительной работы; - организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; - утверждение учебного плана на 2014-2015 учебный год; - утверждение годового плана на 2014-2015 учебный год; - утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности по основной программе и кружковой работы; - утверждение положений смотров – конкурсов. 2.2. Открытые просмотры: - Готовность групп к новому учебному году; - Оформление родительских уголков.	Заведующий ДОО ст. воспитатель	29 августа
Подготовка к новому учебному году:			
- <i>Разработка и утверждение режимов дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, коррективной структуры учебного года, разработка тематического, перспективного, календарного планирования в соответствии с ФГОС.</i>			
- <i>Анализ летней оздоровительной работы за 2014 год.</i>			
- <i>Анализ состояния здоровья детей за 2013-2014 учебный год.</i>			
- <i>Разработка проекта годового плана на 2014-2015 учебный год.</i>			
2.2.	Семинар-практикум: «Учимся проводить диагностику в условиях ФГОС».	Ст. воспитатель	3 сентября
2.3.	Консультации для педагогов: - ФГОС ДО; - Особенности планирования работы с учетом ФГОС ДО.;; - Проведение вводной диагностики развития детей в соответствии с ФГОС. - Организация непосредственно образовательной деятельности в детском	Ст. воспитатель	

	<p>саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советы по организации самообразования. - Адаптация детей к условиям детского сада. Задачи воспитания в адаптационный период. - консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей. 		
2.4.	Провести педагогическое обследование детей по всем разделам программы в соответствии с ФГОС. Заполнение карт обследования детей по всем образовательным областям.	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели всех групп, педагог-психолог Учитель-логопед, инструктор ФК ст. медсестра.	До 15 сентября Педагог-психолог До 15 октября
2.5.	Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году».	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	3-я неделя месяца
2.6.	Помощь воспитателям по ведению адаптационных карт.	Ст. воспитатель	
2.7.	Контроль в ДОУ: Тематический контроль: «Анализ адаптации в первой младшей группе». Оперативный контроль: - проверка планирования работы в группах; - проверка планов кружковой работы; - рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима пребывания детей в ДОУ.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра. Ст. воспитатель	
2.8.	«Школа молодого воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель.	4-я неделя месяца
2.9.	1. Сбор базы данных по пед. кадрам. 2. Подведение итогов смотр-конкурса «Готовность группы к новому учебному году». 3. Оформление выставки «Новинки методической литературы». 4. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	Ст. воспитатель.	
2.10.	Консультации для воспитателей: 1. «Зарядка-это здорово» 2. «Работа с детьми разной степени адаптации»	Инструктор ФК Педагог-психолог	
2.11.	Сотрудничество с детской библиотекой	Ст. воспитатель	
3. Работа с детьми.			
3.1.	Адаптационный период: наблюдение за детьми первой младшей, средней,	Ст. воспитатель воспитатели	3 недели

	старшей групп.	Первой младшей группы ст. медсестра	
3.2.	День знаний.	Музыкальный руководитель воспитатели ст. и под. групп	1 сентября
3.3.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп.	Ст. медсестра	до 15 сентября
3.4.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Ст. медсестра	В течение месяца
3.6.	Физкультурные развлечения: «Палают листья» - средняя группа; «Осень в гости просим» - средняя группа; «Дружный хор» - старшая группа; «Экскурсия по родному городу» - под. группа	Инструктор ФК	6 сентября 13 сентября 20 сентября 27 сентября
3.7.	Музыкальное развлечение: «Здравствуй, детский сад!»	воспитатели всех групп, Музыкальный руководитель	30 сентября
3.8.	Выставка детских рисунков: 1. «Мой любимый город Волгоград». 2. «Наш воспитатель - самый лучший»	Воспитатели всех групп	8 сентября 27 сентября
3.9.	Выставка поделок из природного материала: «Чудеса осени»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	19 сентября
3.10	Работа по плану ПДД, ПБ.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	В течение месяца
4. Взаимодействие ДОУ с семьей.			
4.1.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»; «Запросы родителей»; «Социальный паспорт семьи».	Воспитатели	В течение месяца
4.2.	Общее родительское собрание «Организационное. Задачи воспитания и развития в ДОУ на 2014-2015 учебный год.	Зав. ДОУ ст. воспитатель воспитатели.	с 09 - 13.09.2014год

4.3.	Заключение договоров с родителями.	Зав. ДОУ	По необходимости
4.4.	Родительское собрание (презентации): «Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС». - «Адаптация раннего возраста в условиях ДОУ» - «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни»; - «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста»; - «Воспитание детей старшего дошкольного возраста»; - «Ребёнок на пороге школы»; - «Особенности формирования музыкальности у ребенка» (все возрастные группы).	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед	с 09. - 13.09.2013год
4.5.	Создание социального паспорта ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели	
4.6.	Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой, школой, театром, поликлиникой. Составление плана совместной работы.	Ст. воспитатель	
4.7.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Медсестра, воспитатели.	
4.8.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим пребывания детей, расписание НОД, возрастные характеристики детей.	Старший воспитатель, воспитатели	
4.9.	Консультации для родителей «Адаптация ребёнка» Памятка «Адаптация ребёнка в детском саду» «Питаемся с витаминами», «Особенности»	Ст. воспитатель Медсестра, воспитатели.	
4.10.	Участие в празднике «День знаний».	Музыкальный руководитель воспитатели ст. и под. групп	

Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем	Воспитатели	

	самообразование. Составление индивидуального плана самообразования.		
1.2.	Подготовка групп ДОУ к зиме.	Зав. ДОУ Зав. хозяйством	
1.3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	Ст. воспитатель воспитатели	
1.4.	Курсовая переподготовка педагогов ДОУ	Ст. воспитатель	
1.5.	Полнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель	
1.6.	Педагогические совещания	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	Еженедельно (среда)
1.7.	Оперативное совещание 3. Анализ оперативного контроля 4. Анализ состояния групп по требованиям СанПин	Заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	4-я неделя месяца
1.8.	Заседание комиссии по охране труда	Заведующий ДОУ ст. воспитатель зав. хозяйством	В течение месяца
1.9.	Заседание ПМПк	Председатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатель Медицинская сестра	2-я неделя
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Открытый смотр:	Ст. воспитатель Инструктор ФК	11 октября
2.2.	Семинар-практикум: «Осенняя корзина».	Ст. воспитатель	25 октября
2.3.	Консультация: - Методика проведения НОД по физкультуре на прогулке. - Физкультурные праздники и досуги в детском саду. - Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель	

	- <i>Формы организации и содержание образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическая культура».</i> - <i>консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.</i>		
2.4.	Оперативный контроль по плану.	Ст. воспитатель	
2.5.	Подведение итогов уровня усвоения детьми программного материала (обработка результатов диагностики).	Ст. воспитатель воспитатели всех групп.	
2.6.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст. воспитатель	
2.7.	Методическая работа: оформление подписки на периодическую печать.	Ст. воспитатель	
2.8.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	Ст. воспитатель	
2.9.	«Школа молодого воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель	
2.10.	Методическая работа: Выставка «Методические новинки» Полнить метод. Кабинет пособиями. Оформление выставки «Готовимся к педсовету».	Ст. воспитатель.	В течение месяца
2.11.	Мастер-класс: «Правила поведения артистичной гимнастики»	Учитель-логопед	7 октября
3. Работа с детьми.			
3.1.	Праздник осени «Золотая Осень»	Муз. рук., воспитатели всех групп	22 октября
3.2.	Выставка рисунков 1. «Осень золотая» 2. «Самые любимые дедушки и бабушки» 3. «День защиты животных»	Воспитатели.	21 октября 1 октября 4 октября
3.3.	Бесед о книгах, выездная библиотека	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и под. групп	31 октября
3.4.	Кукольный театр по плану.	Ст. воспитатель	В течение месяца
3.5.	Спортивный досуг: 1. «На встрече с любимыми игрушками»- 1-я млг группа 2. «Весёлый стадион»- средняя группа 3. «Досуг-экскурсия по району, в котором я живу»- старшая группа	Воспитатели всех групп Инструктор ФК	В течение месяца

3.6.	Недели здорового питания.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	с 07.10-11.10
3.7.	Беседы во всех возрастных группах на тему «Самые любимые дедушки и бабушки»	Воспитатели всех групп	1 октября
3.8.	Смотр –конкурс на лучший уголок природы	Воспитатели всех групп	4-я неделя месяца
3.9.	Работа по плану ПДД, ПБ.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	В течении месяца

4. *Взаимодействие ДОО с семьей.*

4.1.	Анализ анкетирования.	Ст. воспитатель	
4.2.	Консультация: - «Родителям о критериях готовности ребенка к школьному обучению». - «Кризис 3 лет. Что это такое?» - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей. - «Особенности развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели под. гр. Воспитатели мл. гр. Педагог-психолог Учитель-логопед	В течении месяца
4.3.	Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе».	Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы	
4.4.	Заседание родительского совета ДОО.	Родительский совет.	В течение месяца
4.5.	Работа с родителями по благоустройству территории. Субботник.	Заведующий	В течении месяца

Надпись

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Зав. ДОО Зав. хозяйством	
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель воспитатели всех групп	
1.3.	Помощь воспитателям в подготовке материалов на аггстацию	Ст. воспитатель	
1.4.	«Школа молодого воспитателя» Взаимопосещение НОД молодых специалистов и опытных педагогов	Зав. ДОО ст. воспитатель педагоги-наставники	

1.5.	Подготовка к празднику «День Матери»	Ст. воспитатель воспитатели всех групп, муз. рук., Педагоги доп. образования	
1.6.	Подготовка документации ДОУ	Заведующий ст. воспитатель, завхоз, воспитатели	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	<p>Целевой лист № 2</p> <p>«Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста».</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <p>1. Роль подвижной игры в повышении двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Итоги тематического контроля организации подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада. Справка.</p> <p>3. Планирование, методические приёмы организации подвижных игр в младшем дошкольном возрасте.</p> <p>4. Развитие двигательной активности в подвижных играх со средними дошкольниками.</p> <p>5. Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе подвижной игры в старшем дошкольном возрасте.</p> <p>6. Анализ состояния здоровья.</p> <p>II. Практическая часть:</p> <p>Подвижные игры в воспитании и развитии дошкольников.</p> <p>Создание картотеки подвижных игр (по своему возрасту) для всех возрастных групп.</p>	Ст. воспитатель воспитатели Узкие специалисты	
<p>Подготовка к недельному:</p> <p>Изучение методической литературы по теме.</p> <p>Изучение образовательной области «Физическая культура».</p> <p>Проведение семинаров, конкурсов по теме.</p> <p>Тематический контроль «Организации подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада».</p> <p>Составление справки.</p> <p>Составление картотеки подвижных игр для каждой возрастной группы.</p>			

2.2.	Выявление детей «Группы риска»	Ст. воспитатель Педагог-психолог	В течении месяца
2.3.	Семинар-практикум: «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель	29 ноября
2.4.	Тематический контроль: «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада». Оперативный контроль по плану.	Ст. воспитатель всег групп	В течении месяца
2.5.	Работа методического кабинета: - выставка литературы на тему «Нормативные документы ДОО»; - обновить и пополнить физкультурное оборудование; - оформить сводную таблицу - начало учебного года педагогического обследования на детей по всем разделам программы; - составить социальный паспорт групп; - составить социальный паспорт детского сада; - Оформить «Правовой уголок». -Создание карточки народных игр. -Систематизировать и дополнить материал по физическому воспитанию. -Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	В течении месяца
2.6.	Консультации для воспитателей: - <i>Формирование творческой активности детей дошкольного возраста в НОД по физической культуре.</i> - <i>Планирование и организация спортивных игр на прогулке</i> - <i>Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке.</i> - <i>Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</i> - <i>Организация самостоятельной деятельности детей по физической культуре.</i> - консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.	Ст. воспитатель	В течении месяца
2.7.	Открытый смотр:	Педагог-психолог	22 ноября

	«Что такое доброта?»		
2.8.	Организация выставки детских рисунков «Загляните в маминны глаза...»	воспитатели всех групп	21 ноября
2.9.	Анкетирование воспитателей «Диагностика проблем педагога».	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, узкие специалисты	
2.10.	Смотр-конкурс музыкальных уголков	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп,	4-я неделя месяца
2.11.	Административные совещания	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	Еженедельно (среда)
2.12.	Оперативное совещание 1. Анализ оперативного контроля 2. Анализ состояния групп по требованиям СанПиН	Заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	4-я неделя месяца
2.14	Открытый смотр музыкального руководителя: «В мире ритма»	Музыкальный руководитель	В течении месяца
3. Работа с детьми.			
3.1.	«Не страшно прегрести, если мама рядом» - КВН, посвящен Дню Матери»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп.	8 ноября
3.2.	Создание панно: «Букет пожеланий для всех мам»	Воспитатели всех групп	18.11-20.11
3.3.	Кукольный театр	Ст. воспитатель,	В течении месяца
3.5.	Физкультурные развлечения: 1. «Мой весёлый звонкий мяч»- средняя группа 2. «Мы бьёмся, ловим, силясь»- средняя группа 3. «Пирк зажигает огонь»- старшая группа 4. «Родная страна, путешествие» подг. группа	Воспитатели всех групп Инструктор ФК	В течении месяца
3.6.	Праздник «День матери России» Конкурс «А ну-ка девочки»	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель,	22 ноября
3.7.	Беседа в старших возрастных группах: «Россия – многонациональная страна».	Воспитатели групп	1 ноября
3.8	Работа по плану ПДД, ПБ.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	В течении месяца

4. Взаимодействие ДОУ с семьей.

4.1.	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	Ст. воспитатель	
4.2.	Консультации: - Преемственность детского сада и семьи по физическому воспитанию.	Ст. воспитатель воспитатели всех групп	

Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктаж: об охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Зав. ДОУ	
1.2.	ТБ при проведении новогодних праздников, первая медицинская помощь, ПБ, ОТ.	Зав. ДОУ,	
1.3.	О сроках проведения новогодних праздников.	Зав. ДОУ	
1.4.	Подать заявку на елки, закупить ёлочные игрушки, украшения.	Зав. ДОУ,	
1.5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Зав. ДОУ	
1.6.	«Школа молодого воспитателя»: Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.	Ст. воспитатель	
1.7.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель.	
1.8.	Собрание общего трудового коллектива	Заведующий, ст. воспитатель, Зав. хозяйством	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Семинар-практикум: «Интеграция как средство развития ребёнка»	Ст. воспитатель	
2.3.	Консультации для воспитателей: - <i>Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ</i> - <i>Организация и проведение экспериментов с дошкольниками</i> - <i>Содержание уголков экспериментальной деятельности.</i> - <i>Образовательная область «Познание».</i> - <i>консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей</i> «Метание, как основной вид движения» - «Правильное использование музыкальных инструментов в	Ст. воспитатель	
		Инструктор ФК Муз.	

	<i>образовательном процессе</i>	руководитель	
2.4.	Конкурс: «Игрушки для ёлки»	Воспитатели всех групп.	
2.5.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к празднику «Новый год»	Ст. воспитатель. Воспитатели всех групп.	
2.6.	Оперативный контроль по плану.	Ст. воспитатель.	
2.7.	Анализ заболеваемости за первый квартал.	Ст. медсестра	
2.8.	Тестирование детей по произведенным художественной литературы за первый триместр (по возрасту)	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
2.9.	Работа в методическом кабинете: - Оформление выставки «Работа с детьми зимой». - Разработка положений о конкурсе на лучшее - оформление зимнего участка. - Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам). - Подведение итогов выставки рисунков и поделок. - Обновить картотеку методической и подписной литературы.	Ст. воспитатель	
2.10	Подготовка новогодних утренников.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. рук., узкие специалисты	
2.11	«Школа молодого воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель.	
2.14	Смотр-конкурс: «Наш уголок для чтения художественной литературы»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп,	4я-неделя месяца
2.15	Административные совещания	Заведующий ДООУ ст. воспитатель	Еженедельно (среда)
2.16	Оперативное совещание 1. Анализ оперативного контроля 2. Анализ состояния групп по требованиям СанПин	Заведующий ДООУ ст. воспитатель медсестра	4-я неделя месяца
2.17	Заседание ПМПК	Председатель Состав комиссии	4-я неделя месяца
2.18	Открытый смотр по теме развитие речи:	Воспитатели группы №5, 2	В течении месяца

	«В стране Книг»		
3. Работа с детьми.			
3.1.	<p>Физкультурные развлечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Так-палка, а так-лошадка»- старшая группа «Здравствуй зимушка зима!»- средняя группа «Мой дом Россия»- старшая группа 	<p>Воспитатели всех групп Инструктор ФК</p>	<p>В течении месяца</p>
3.2.	Выставка новогодней игрушки для ёлки.	Воспитатели всех групп.	20 декабря
3.3.	Изготовление кормушек «Покормите птиц»	Воспитатели всех групп, родители.	6 декабря
3.4.	Новогодний праздник для всех групп.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. рук., узкие специалисты	3-4-я неделя месяца
3.5.	Операция «Живи книга»	Воспитатели всех групп.	1-я неделя месяца
3.6.	Работа по плану ПДД, ПБ.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	В течении месяца
4. Взаимодействие ДОУ с семьей.			
4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Воспитатели всех групп. Родители	
4.2.	Участие в выставке новогодней игрушки для ёлки на участке.	Воспитатели всех групп, родители	В течении месяца
4.3.	<p>Родительское собрание №2 Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы: «Чтобы не было пожара, чтобы не было бед»; - Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. - Занимательные опыты на домашней кухне. - «Как правильно подобрать ребенку одежду» - «Если Ваш ребенок плохо говорит», - «Играем вместе с детьми» <p>- в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель мед. сестра Воспитатели Инструктор ФК Учитель –логопед Педагог-психолог</p>	
4.4.	Заседание родительского комитета д/с по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский совет.	В течении месяца

4.5.	Анкетирование родителей: «Результаты адаптации детей в садю».	Ст. воспитатель	В течении месяца
4.6.	Совместное занятие с родителями и детьми «Играем вместе»	Педагог-психолог	В течении месяца

Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Обучение новичков методической литературы.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.	
1.2.	Пополнение информации сайта ДООУ	Ст. воспитатель	
1.3.	Совет по питанию (зимний сезон)	Заведующий, Зав. хозяйством	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Теоретический семинар «Организация взаимодействия ДООУ, родителей и детей на основе детского экспериментирования».	Ст. воспитатель	
2.3.	Консультации: - Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности. - Детское экспериментирование как метод обучения. - Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДООУ.	Ст. воспитатель	
2.4.	- консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей. Тематический контроль «Детское экспериментирование».	Заведующий ст. воспитатель.	
2.5.	Оперативный контроль по плану. Подготовка развлечений для детей: - «Рождественские последелки»- старшая, подготовительная группа; - «Колыда»- средняя группа; - «Зимние игры и забавы»- младшая группа.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. рук.	
2.6.	Подготовка к педсовету № 3. Тема: «Развитие речи дошкольников при формировании основ здорового образа жизни» 1. Формы, методы, приемы организации работы с детьми по	Ст. воспитатель Воспитатели группы №1,16	4-я неделя месяца

<p>развитию речи на тему «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ проведения непосредственной образовательной деятельности по теме: «Формирование основ здорового образа жизни» (средняя группа) 3. Представление педагогами конспектов занятий по развитию речи «Формирование здорового образа жизни» 4. Открытый смотр по теме (группа №3) 		
<p>Подготовка к педагогу:</p> <p><i>Изучение методической литературы по теме.</i></p> <p><i>Изучение образовательной области «Физическая культура».</i></p> <p><i>Консультаций по теме.</i></p> <p><i>Составление картотеки развития речи по теме.</i></p>		
<p>2.7. Отчет воспитателей по самообразованию за I полугодие.</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели.</p>	
<p>2.8. Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка методической литературы «опытно-экспериментальная деятельность дошкольника». - Работа с картой по систематизации накапливаемых материалов. - Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). 	<p>Ст. воспитатель Заведующий ДОУ ст. воспитатель</p>	<p>В течение месяца Еженедельно(сред а)</p>
<p>2.9. «Школа молодого воспитателя» по плану.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>2.10. Административные совещания</p>	<p>Заведующий ДОУ ст. воспитатель</p>	<p>Еженедельно(сред а)</p>
<p>2.12. Оперативное совещание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ оперативного контроля 2. Анализ состояния групп по требованиям СанПин 	<p>Заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра</p>	<p>4-я неделя месяца</p>
<p>3. Работа с детьми.</p>		
<p>3.1. Выставка детского творчества «Дивная сказка Рождества»</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели.</p>	<p>4-я неделя рождества</p>
<p>3.2. Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественские посиделки»- старшая, подготовительная группа; - «Коляда»- средняя группа; - «Зимние игры и забавы»- младшая группа. 	<p>Воспитатели всех групп, муз. рук, узкие специалисты</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>3.3. Физкультурные развлечения:</p>	<p>Воспитатели всех групп.</p>	<p>В течение месяца</p>

3.4	Работа по плану ПДД,ДБ	Инструктор ФК	
		Ст.воспитатель, воспитатели всех групп	В течении месяца

4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями.

4.1.	Работа с родителями по плану ПДД.	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп	В течении месяца
4.2.	Консультация в родительском уголке - Экспериментальная деятельность детей дома. - Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка. - Памятка для родителей. «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.	Воспитатели всех групп	
4.4.	Встреча выпускников ДОУ с детьми подготовительной группы Цель: положительная мотивация детей на обучающий процесс.	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы.	
4.5.	Полонение информации для родителей по годовой теме	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
4.6.	Совместная деятельность детей и родителей (фото-коллаж): Конкурс «Наши зимние каникулы»	Все возрастные группы	

Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение производственного контроля в ДОУ.	Зав. ДОУ	
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Соблюдение норм СанПин.	Медсестра	

1.3.	Подготовка материала для сайта.	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Консультации: - Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. - Требования к предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО. - Календарно-тематическое планирование по интеграции деятельности воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ - консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.2.	Консультация для воспитателей: 1.«Развитие звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста» 2. «Психологическое здоровье воспитатели, как залог успеха работы с детьми»	Учитель-логопед Педагог-психолог	В течение месяца
2.3.	Смотр - конкурсе «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)»	Ст. воспитатель воспитатели.	
2.4.	Оперативный контроль по плану.	Заведующий, ст. воспитатель.	
2.5.	Подготовка праздника: «Защитники Отечества»	Муз. рук. Воспитатели все групп	
2.6.	«Школа молодого воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель	
2.7.	Административные совещания	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	Еженедельно(сред а)
2.8.	Оперативное совещание 1. Анализ оперативного контроля 2. Анализ состояния групп по требованиям СанПин	Заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	4-я неделя месяца
2.9.	Методическое объединение по плану	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.10.	Заседание ПМПк	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.11.	Открытый смотр НОД		В течение месяца
3. Работа с детьми.			
3.1.	Изготовление поздравительных открыток: «Я очень люблю тебя.....»	Воспитатели,	14 февраля
3.2.	День защитника Отечества	Муз. рук. воспитатели.	23 февраля

3.3.	Изготовление поздравительных открыток: «Мой папа, дедушка, дядя самый лучший»	Инструктор по ФК Воспитатели.	22 февраля
3.4.	Выставка художественного творчества: «День защитника Отечества».	Воспитатели,	23 февраля
3.5.	Кукольный театр по теме: «Масленица пришла»	Ст. воспитатель	
3.6.	Работа по плану ПДД, ПБ	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	В течении месяца
3.8.	Физкультурный досуг: 1. «Отдыхаем всей семьей»- мл. группа, 2. «Мы-военные»- средняя группа 3. «Малые знамяе Олимпийские игры»- старшая группа 4. «День защитника Отечества» подг. группа	Воспитатели всех групп, Инструктор ФК	
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями.			
4.1	Консультации: - Эксперимент в детском саду - Ответственность детского сада и школы в условиях ФГОС ДО. - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Ст. воспитатель воспитатели всех групп	
4.2.	Полноценное родительского уголка информатией по теме.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
4.3.	Работа с подклиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Ст. медсестра	
4.4.	Совместное занятие с родителями (подготовительная группа) «Необычное путешествие»	Педагог-психолог	4-я неделя месяца

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещения	Заведующий	
1.2.	Общее собрание коллектива Поздравление коллектива с международным женским днём.	Заведующий ст. воспитатель, профсоюз, воспитатели	
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели,	

1.4.	Совет по питанию (весенний сезон)	Узкие специалисты Заведующий хозяйством	
1.5.	Заседание комиссии по ОТ	Заведующий хозяйством	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Деловая игра «Образовательные области в режиме пребывания детей в течение дня в детском саду».	Ст. воспитатель	
2.2.	Семинар: «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты».	Ст. воспитатель	
2.3.	Консультации: - Подготовка детей к школе путём интегрированного обучения. - Организация Дня открытых дверей.	Ст. воспитатель воспитатели.	
2.4.	Работа в методическом кабинете: - Оформление стенда: «Работаем по ФГОС ДО». - Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при подготовке к образовательной деятельности. - Систематизация материалов по воспитательно-образовательного работе в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС ДО» - Оформление выставки к педагогу. - Обсуждение сценария утренника, посвященного выпуску детей в школу.	Ст. воспитатель	
2.5.	Посещение молодыми специалистами НОУ опытных педагогов.	Ст. воспитатель	
2.6.	Полноценные родительских уголков информацией по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС ДО работе.	Ст. воспитатель воспитатели всех групп	
2.7.	Смотр-конкурс: «Уголок детского творчества»	Воспитатели	
2.8.	Организация выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё».	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп,	
2.9.	Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица!»	Ст. воспитатель воспитатели всех групп Муз. руководитель	
2.10.	Выявление затруднений молодых специалистов во время педагогической деятельности.	Ст. воспитатель	

2.11.	«Школа молодого воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель	
2.12.	Консультация для воспитателей: «Культура общения с родителями детей» «Мы играем на музыкальных инструментах»	Педагог-психолог Музыкальный руководитель	
3. Работа с детьми.			
3.1.	«8 Марта» - праздник во всех возрастных группах	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. рук.	
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, педагог доп. образования.	
3.3.	Кукольный театр	Ст. воспитатель,	
3.4.	Проведение развлечения «Широкая масленица! »	Ст. воспитатель воспитатели всех групп	
3.5.	Физкультурный досуг: 5. «В гостях у зайки»- мл. группа 6. «Мы здоровою скажем «Да!»- средняя группа 7. «А ну-ка мамы!»- старшая группа 8. «Масленица» подг. группа	Воспитатели всех групп, Инструктор ФК	
3.6.	Досуг: (подготовительная группа) «В стране дорожных знаков!»	Воспитатели Инструктор ФК	
4. Работа с родителями			
4.1.	Общее родительское собрание «Развиваем «почемучек». (Детское экспериментирование и креативное мышление дошкольников)». «Скоро в школу!» для старшей и подготовительной группы	Ст. воспитатель воспитатели всех групп	
4.2.	Родительское собрание. Консультации: - «Ребёнок и его здоровье»; - «Правильное питание»; - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей. - для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью»	Ст. воспитатель воспитатели всех групп, Мелестра	
4.3.	Участие в утренниках, посвященных «8 Марта»	Муз. руководитель Воспитатели	

4.4.	Помощь в подготовке развлечения «Широкая масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели	
4.5.	Совместное занятие с родителями: «Моя Галактика»	Педагог-психолог	
4.6.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Скоро в школу!» «Уголок здоровья»: «Как предупредить весенний авитаминоз»	Воспитатели, Медсестра	
4.7.	Круглый стол: «Мой ребёнок плохо говорит! Что делать?»	Учитель-логопед	

Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Экологические субботники по уборке территории ДОО	Зав. ДОО	
1.2.	Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства.	Ст. воспитатель	
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОО.	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
1.4.	Оформление заявки на второе полугодие 2014г.	Ст. воспитатель	
1.5.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	Заведующий ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педагогический совет №4. Тема: Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС. <u>План деловета:</u> 1. Теоретическая часть: - Вступительное слово заведующей о значении поставленной проблемы. 2. Практическая часть: - Анализ тематического контроля по организации воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС	Заведующий ст. воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Особенности создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии ФГОС». 3. Обсуждение и утверждение проекта решения педагогического совета. 		
	<p><i>1. Подготовка выступлений;</i></p> <p><i>2. Тематический контроль по организации воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС.</i></p> <p><i>3. Изучение и обзор печатной литературы по ФГОС.</i></p> <p><i>4. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов.</i></p> <p><i>5. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.</i></p>		
2.2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Портфолио для воспитателя. 2. Интегрированная и комплексная НОД. 	Ст. воспитатель	
2.3.	<p>День открытых дверей: «Один день из жизни детского сада - организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС»</p>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p>	
2.4.	<p>Смотр – конкурс предметно-развивающая среда в ДОУ.</p>	<p>Заведующий,</p> <p>ст. воспитатель</p>	
2.5.	<p>Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подбор методической литературы и оформление выставки к выставке;</i> - <i>Подведение результатов родительского анкетирования.</i> - <i>Подготовка выставки, литературы ко Дню космонавтики</i> - <i>Оказание методической помощи воспитателям при подготовке к проведению Недели здоровья.</i> - <i>Составление плана мероприятий по Дню Семьи.</i> 	Ст. воспитатель	
2.6.	<p>Тематический контроль по организации воспитательно-образовательного работе в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС.</p> <p><i>«Новые формы планирования воспитательно-образовательного процесса» (посещение непосредственно образовательной деятельности).</i> <i>Собеседование с педагогами. Анализ имеющейся документации».</i></p> <p>Оперативный контроль по плану.</p>	<p>Заведующий,</p> <p>ст. воспитатель</p>	

2.7.	Подготовка и проведения Недели здоровья	Ст. воспитатель	
2.8.	Выставки детских работ «Дорога в космос»	Ст. воспитатель, воспитатели, Инструктор ФК Воспитатели	
2.9.	«Школа молодого воспитателя» по плану.	Ст. воспитатель	
2.10	Физкультурный досуг «Мы будущие космонавты».	Воспитатели Инструктор ФК	
2.11.	Развлечение «День юмора и смеха».	Муз. раб., воспитатели	
2.12.	Тестирование детей по произведениям художественной литературы (по возрасту)	Ст. воспитатель, воспитатели.	
2.13.	Методическое объединение по плану	Ст. воспитатель, воспитатели.	
3. Работа с детьми.			
3.1.	День здоровья.	Воспитатели всех групп	
3.2.	Выставка детских работ «Дорога в космос»	Воспитатели всех групп.	
3.3.	Развлечения «День юмора и смеха».	Воспитатели всех групп, узкие специалисты	
3.4.	Кукольный театр.	Ст. воспитатель,	
3.5.	Физкультурный досуг: 9. «Веселый стадион»- мл. группа 10. «Космическое путешествие»- средняя группа 11. «День космонавтики!»- старшая группа 12. «В стране дорожных знаков » подг. группа	Воспитатели всех групп, Инструктор ФК	
4. Работа с родителями			
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы.	
4.2.	Консультация для родителей на тему «Чему должны научить ребенка в школе» (с привлечение учителя начальных классов «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
4.3.	Круглый стол «Портфолио дошкольника»	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. Группы	
4.5.	Участие в месячнике по благоустройству территории.	Ст. воспитатель, воспитатели.	

Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе «Охрана жизни и здоровья детей».	Зав. ДОУ	
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Зав. ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра	
1.3.	Организация выпуска детей в школу.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, муз. рук.,	
1.4.	Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель	
1.5.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. воспитатель Медсестра	
1.7.	Профсоюзное собрание.	Зав. ДОУ Председатель ПК	
1.8.	Совет по питанию (летний сезон)	Зав. хозяйством	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	<p>Педагогический совет № 5. Итоговый.</p> <p>План:</p> <p>Анализ работы ДОУ за учебный год.</p> <p>Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Отчет узких специалистов «О выполнении годовых планов и проведения профилактики физического, эстетического, психологического, логопедического направления»</p> <p>Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. Анкетирование педагогов «Годовой план на 2015-2016 уч.г.».</p> <p>Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми.</p>	Зав. ДОУ ст. воспитатель, воспитатели всех групп, медсестра узкие специалисты.	

Подготовка к педсовету:			
<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам примерной образовательной программы обучения воспитанника «Радуга» - Психологическая готовность детей к обучению в школе. - Мониторинг физического развития детей 3-7 лет - Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». - Анализ показателя здоровья детей за 2014-2015 учебный год. - Подготовка отчетов воспитателей и муз. Руководителя, узких специалистов. - Подготовка результатов деятельности по фронтальному контролю. - Подготовка проекта годового плана на 2015-2016 учебный год. - Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2014-2015 уч.г.». 			
2.2.	Семинар: Проектирование воспитательно-образовательного процесса в летний период в соответствии с ФГОС.	Ст. воспитатель	
2.3.	Консультации: - Проведение итогового мониторинга. -по различной тематике в зависимости от запросов воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.4.	Фронтальный контроль 1. «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 2. Выполнения планов работы воспитательно-образовательной работы	Ст. воспитатель	
	Оперативный контроль по плану		
2.5.	Проведение итогового мониторинга.	Ст. воспитатель воспитатели всех групп.	
2.6.	Тематическая выставка в методическом кабинете «Этот День Победы»	Ст. воспитатель	
2.7.	Организация НОД «Этих дней не смолкнет слава!»;	Ст. воспитатель Воспитатели старшей группы	
2.8.	Подготовка праздника «День победы»	Ст. воспитатель воспитатели ст. и под. групп, муз. рук.	
2.9.	Выставка детских рисунков «Весна – красна»	Воспитатели,	
2.10.	Подготовка выпускного бала «До свидания, детский сад!»	Ст. воспитатель Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты	
2.11.	Физкультурный досуг «Мы готовы к лету!».	Воспитатели	

		Инструктор ФК	
2.12.	Развлечение «Здравствуй милое лето!».	Воспитатели, музыкальный руководитель,	
2.13.	Смотр-конкурс «Учебная зона»	Воспитатели	
2.14.	Заседание ПМПК	Председатель Узкие специалисты	
2.15.	Заседание профсоюза	Председатель ПК	
3. Работа с детьми.			
3.1.	Досуг «День победы»	Воспитатели ст. и под. групп, муз. рук.	
	Физкультурный досуг: 13. «Как мы шенка искали»- 2-я мл. группа, ранний возраст 14. «Весенний праздник спорта»- средняя группа 15. «Мы внуки победителей!»- старшая группа 16. «День Победы! Весёлый старт!» подг. группа	Воспитатели всех групп, Инструктор ФК	
3.2.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Воспитатели ст. и под. групп, муз. рук.	
3.3.	Выставка детских работ: 1. «Скоро в школу» 2. «День победы» 3. «Весна-красна»	Воспитатели всех групп	
3.4.	Кукольный театр	Ст. воспитатель	
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями.			
4.1.	Общее и групповые родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей». «Анализ работы за год». Отчёт заведующего в форме Публичного доклада.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
4.2.	Консультация - «Летний отдых с ребенком» - Кризис 7 лет и как с ним справиться?	Ст. воспитатель Узкие специалисты	

	- в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.		
4.3.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	Заведующий, воспитатели	
4.4.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Ст. воспитатель, воспитатели подгрупп, муз, рук.	

2.3. Расстановка педагогических кадров на 2014-2015 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Возраст	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Группа раннего возраста 2-3 года	Бакурова М.Ф. Петрова Е.В. <i>Джанаева М.Т. пом.восп.</i>	Ср. спец Ср. спец	64 года 39 лет	37 лет 6 лет	- I
2	Средняя группа № 3 4-5 лет	Гизова Л.В. Моисеева В.В. <i>Султанова С.А. пом.восп.</i>	Ср. спец Ср. спец	62 года 67 лет	33 года 30 лет	I -
3	Средняя группа № 4 4-5 лет	Бурова И.В. Требенникова В.В. <i>Соловьева Л.М. пом.восп.</i>	Высшее Ср. спец	49 лет 38 лет	5 лет 1 год	- -
4	Старшая группа № 2 5-6 лет	Шогдинова О.В. Толкая Е.Е. <i>Кузнецова Д.М. пом.восп.</i>	Высшее Ср. спец	34 года 59 лет	5 лет 15 лет	I II
5	Старшая группа № 5 5-6 лет	Алиева Г.А. Зуева С.Ф. <i>Дубкина Н.В. пом.восп.</i>	Высшее Ср. спец	44 года 39 лет	20 лет 12 лет	II I
6	Подготовительная группа № 6 6-7 лет	Дудина Н.А. Крылова А.А. ---	Высшее Обуч. в Вуззе	60 лет 29 лет	37 лет 1 год	Соответствие -
7	Музыкальный руководитель	Теняева В.В.	Высшее	39 лет	12 лет	-
8.	Инстр. по физво	Мазникова А.А.	Высшее	31 год	5 лет	-
9.	Заведующий	Фомичёва Н.Е.	Высшее	42 года	24 года	В
10.	Старший воспитатель	Мищенко Л.Е.	Высшее	33 года	10 лет	-
11.	Педагог-психолп	Юпина Л.А.	Высшее	42 года	16 лет	I
12.	Учитель-логопед	Унанян Г.В.	Высшее	50 лет	25 лет	II

2.4. Самообразование педагогических кадров

На 2014-2015 учебный год ими были выбраны следующие темы:

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. должность педагога	Тема по самообразованию
1.	Дудина Надежда Алексеевна воспитатель	Коллекционирование как средство развития познавательного интереса детей.
2.	Бакурова Мария Фёдоровна воспитатель	Поисково-экспериментальная деятельность дошкольников.
3.	Бурова Ирина Владимировна воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников по средствам чтения художественной литературы.
4.	Зуева Светлана Фёдоровна воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников.
5.	Топкая Елизавета Егоровна воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе.
6.	Гребенникова Вера Владимировна воспитатель	Экологическое воспитание детей с использованием дидактических игр.
7.	Шогдинова Ольга Владимировна воспитатель	Развитие сюжета в творческой игре детей среднего дошкольного возраста.
8.	Алиева Гулара Аслановна воспитатель	Дидактическая игра как средство умственного развития дошкольников.
9.	Гиязова Любовь Владимировна воспитатель	Педагогические инновации в дошкольном образовании.

10.	Унанин Галина Вагаршаковна Учитель-логопед	Использование инновационных методов (приемов) в коррекционной работе по развитию речи.
11.	Петрова Елена Викторовна воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования математических представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста.
12.	Крылова Александра Александровна воспитатель	Формирование экологических представлений дошкольников путём создания мини-музеев.
13.	Моисеева Валентина Васильевна воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
14.	Юшина Лариса Александровна Педагог-психолог	Психологическая подготовка детей к школе ориентируясь на новые ФГОСы.
15.	Теняева Вероника Владимировна музыкальный руководитель	Активизация двигательного-ритмического опыта дошкольника как условие формирования эмоциональной отзывчивости на музыку.
16.	Мазникова Анна Александровна Инструктор ФИЗО	Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками.
17.	Мищенко Людмила Евгеньевна Старший воспитатель	Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.
18.	Фомичёва Наталья Евгеньевна заведующий	Реализация современных подходов организации предметно-развивающей среды в ДОУ согласно ФГОС ДО.

2.5. План курсовой переподготовки педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах переподготовки кадров. В 2014-2015 учебном году должны пройти курсовую переподготовку следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения последних курсов	Дата курсовой подготовки	Наименование программы
1.	Крылова Александра Александровна	2014г.	20.04.2015-25.04.2015	«Методика использования графического пакета Adobe Photoshop в образовательной деятельности»
2.	Алиева Гулара Аслановна	2010г.	10.03.-14.03.2015	«Владение ИКТ – компетентностями в сфере планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками»
3.	Петрова Елена Викторовна	2013г.	29.09.-03.10.2014 1 сессия 10.11.-15.11.2014 2 сессия 10.03.-14.03.2015	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)» «Владение ИКТ – компетентностями в сфере планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками»
4.	Теняева Вероника Владимировна	2013г.	02.03.-07.03.2015	«Владение ИКТ – компетентностями в сфере планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками»

5.	Зуева Светлана Фёдоровна	2013г.	15.12.-20.12.2014	«Владение ИКТ – компетенциями в сфере планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками»
			04.09. по графику до 25.12.2014	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях православной культуры (согласно ФГОС ДО и трудовой функции А/02.6)»
6.	Мищенко Людмила Евгеньевна	2010г.	15.12.-20.12.2014	«Владение ИКТ – компетенциями в сфере планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками»
7.	Шогдинова Ольга Владимировна	2012г.	15.12.-20.12.2014	«Владение ИКТ – компетенциями в сфере планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками»
8.	Бурова Ирина Владимировна	2014г.	22.12.-27.12.2014	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)»
9.	Гизова Любовь Владимировна	2012г.	22.12.-27.12.2014	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)»

2.6. Система контроля образовательной работы в ДОО и реализация годового плана

Оперативный контроль

Срок	Вопросы контроля	группы	Ответственные
сентябрь	Выполнение решений педсовета № 1	Все группы	Заведующий
	Соблюдение расписания НОД в группах.	Все группы	Ст.воспитатель
	Контроль санитарно-гигиенических условий в группах	Все группы	Ст.мелсетра
октябрь	Оценка состояния участка и безопасности проведения прогулки.	Все группы	Ст.мелсетра
	Организация и проведение прогулки. Оценка разнообразной деятельности на прогулке	Все группы	Ст.воспитатель
	Организация питания детей в группах	Все группы	Ст.мелсетра
ноябрь	Подготовка территории ДОО к зиме	Территория	Завхоз
	Организация условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (схема 1.1)	Все группы	Ст.мелсетра
	Организация и проведение подвижных игр, физминуток в режиме дня ДОО.	Все группы	Ст.воспитатель
декабрь	Санитарное состояние пищеблока	Все группы	Ст.мелсетра
	Режим проветривания	Все группы	Ст.мелсетра
	Оценка среды развития (схема 2.2)	Все группы	Ст.воспитатель
	Оценка выполнения норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в ДОО (схема 10.2.)	Все группы	Ст.воспитатель
	Работа по профилактике и оздоровлению детей	Все группы	Ст.воспитатель
январь	Подготовка помещений к проведению новогодних утренников	Все группы	Начальник штаба по ГО и ЧС, ответственный по ПБ
	Культурно-гигиенические навыки при питании.	Все группы	Ст.мелсетра
	Организация игровой деятельности (схема 4.6.)	Все группы	Ст.воспитатель
	Закаливание детей в группах	Все группы	Ст.мелсетра
	Соблюдение правил ПБ на пищеблоке	Все группы	Председатель ОТ, уполномоченный по ОТ

февраль	Проведение родительских собраний в группах	Все группы	Ст. воспитатель
	Оценка эффективности развлечений (праздника) (схема 7.3)	Все группы	Ст. воспитатель
	Контроль качества приготовления пищи	Пищеблок	Ст. медсестра
	Контроль за состоянием инвентаря	Все группы	Завхоз
март	Ведение документации педагогами		Ст. воспитатель
	Анализ сенсорного развития детей (схема 5.5)	Все группы	Ст. воспитатель
	Соблюдение правил обработки посуды	Все группы	Ст. медсестра
	Проверка состояния мебели в группах	Все группы	Завхоз, уполномоченный по ОТ
апрель	Соблюдение ТБ и ОТ в образовательном процессе педагогами	Все группы	Председатель ОТ, уполномоченный по ОТ
	Организация работы кружков и выставки детских работ в уголке	Все группы	Ст. воспитатель
	Организация гигиенических процедур в группах	Все группы	Ст. медсестра
	Состояние территории	Территория	Председатель ОТ, уполномоченный по ОТ
май	Состояние организации работы по ГО и ЧС		Начальник штаба по ГО и ЧС
	Сформированность навыков поведения взаимоотношений и этических представлений у детей подготовительной к школе группы	Подготовительная группа	Ст. воспитатель
	Соблюдение правил обработки посуды	Все группы	Ст. медсестра
	Готовность игровых площадок	Игровая площадка	Председатель ОТ, уполномоченный по ОТ

Тематический контроль

Срок	Вопросы тематического контроля	группы	Ответственные
октябрь	«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

январь	«Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря у дошкольников и руководство ею»	Все группы	Ст. воспитатель
март	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Все группы	Ст. воспитатель

Итоговый контроль

Срок	Вопросы тематического контроля	группы	Обследование
Апрель-май	«Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Подготовительная группа	Мотивация готовности детей к школе, диагностика уровня усвоения программы на конец учебного года

Систематический контроль

ежедневно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно – воспитательный процесс 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Посещаемость 6. Охрана труда и техника безопасности 		
1 раз в месяц	<p>Выполнение плана по дето дням</p> <p>Проведение досугов и развлечений</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий</p> <p>Выполнение решений педсовета</p> <p>Ведение документации по группам</p>		
1 раз в квартал	<p>Выполнение норм питания</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Уровень проведения родительских собраний</p> <p>Выполнение программы</p>		

Диагностика

Срок проведения	Содержание	Форма подведения итогов
сентябрь	-установочная	таблица
май	- итоговая	таблица

Мониторинг
*качества освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
в каждой возрастной группе.*

Срок проведения	В начале года	Форма подведения итогов
Сентябрь	Младшая группа	Таблица, сумма баллов
Сентябрь	Средняя группа	Таблица, сумма баллов
Сентябрь	Старшая группа	Таблица, сумма баллов
Сентябрь	Подготовительная группа	Таблица, сумма баллов
Срок проведения	В конце года	Форма подведения итогов
Апрель	Младшая группа	Таблица, сумма баллов
Апрель	Средняя группа	Таблица, сумма баллов
Апрель	Старшая группа	Таблица, сумма баллов
Апрель	Подготовительная группа	Таблица, сумма баллов

2.7 Сохраняя трудового коллектива
(производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности.

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	- Принятие локальных актов - О подготовке ДООУ к работе в зимних условиях - Итоги проведения учебных тренировок в ДООУ - Проведение инструктажей сотрудников	заведующий завхоз
октябрь	- О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	заведующий мелсестра
январь	- О состоянии охраны труда и техники безопасности в ДООУ - О выполнении инструкции по пожарной безопасности	заведующий завхоз
март	- О благоустройстве территории ДООУ - О работе в летний оздоровительный период	заведующий старший воспитатель завхоз
май	- Об итогах работы коллектива за 2014 -15 уч. г.	заведующий завхоз

Административно- хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году	август	заведующий
2	Работа по благоустройству территории ДООУ	Сентябрь, апрель	заведующий завхоз

	Оснащение предметно-развивающей среды в группах	в течении года	заведующий завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4	Проведение инструментажей	в течении года	завхоз
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий, ПК
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз
7	Ревизия электропроводки в ДЮУ	январь	Завхоз, инженер -энергетик
8	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
9	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Старшая медсестринская сестра, ст воспитатель
	II Организация и проведение ремонтных работ		
1	Прозвонка	в теч. года	завхоз
2	Опрессовка	Май- август	завхоз
3	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз
4	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз
5	Проведение косметического ремонта в группах	Летний период	завхоз