

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 261)**

РАССМОТРЕНО

Общим собранием трудового коллектива

МОУ детский сад № 261

Протокол № 5 от 12.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 261

/Н.Е.Фомичева

Приказ № 58 от 17.03.2025г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждениями
«Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда»
Период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.**

Волгоград, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Нормативно-правовой статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 Дзержинского района Волгограда»

2. Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию.

3. Лицензия: № 328 от 09 июля 2015 г.

4. Адрес: Почтовый адрес: 400081 Волгоград ул. им. Тургенева, 22

5. Режим работы: 12 часов (с 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя).

6. Правила приема: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Официальный сайт МОУ детского сада № 261 - <http://261dou.ucoz.ru>

E-mail: dou261@volgadmin.ru

7. Ближайшее окружение: Рядом с детским садом находятся МОУ детский сад № 300, МОУ СШ № 67, МОУ СШ № 82, производственный комплекс «Ахтуба», жилые многоквартирные дома, частный сектор.

МОУ детский сад № 261 функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1966 году.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности.

1. Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 261 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МОУ детском саду №261 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МОУ детский сад №261 реализует Образовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада №261 (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО/Приказ №127 от 31.08.2023 г.

ОП ДО реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

На протяжении 2024 года общая численность воспитанников не уменьшалась в связи с уровнем востребованности и качественным показателем образовательного процесса детского сада.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 возрастных групп, которые посещает 155 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет:

1 группа «Лапушки» с 2-3 лет - 22 воспитанника

2 группа «Улыбка» 1-3 лет - 21 воспитанник

3 группа «Солнышко» 5-6 лет - 28 воспитанников

4 группа «Радужные ладошки» 6-8 лет - 30 воспитанник

5 группа «Радуга» 3-4 лет - 30 воспитанников

6 группа «Почемучки» 4-5 лет - 24 воспитанников.

С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО. В 2024 г. в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	92%
Неполная с матерью	14	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	31%
Два ребенка	61	52%
Три и более	19	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ДОУ составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». ДОУ взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной

жизненной ситуации. В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Волгоградской области. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, посвящённых Году Семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- В ДООУ организован родительский клуб;
- Организован круглый стол: «А у нас в семье так...» по обмену опытом семейного воспитания;
- А также Тематические дни, мастер классы, аукционы семейных идей, игры - путешествия, спортивные праздники и развлечения.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte/ссылка: <https://vk.com/public217449713>, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада/ссылка: <https://261dou.ucoz.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

ДООУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДООУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями: детскими садами района, МОУ СШ № 82, МОУ СШ № 67, ГУЗ «Поликлиника № 30», Волгоградской областной детской библиотекой, детской музыкальной школой № 13.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДООУ были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации шести программ в двух направлениях: художественное, социально – гуманитарное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Заниматика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Почемучки»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Радуга»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по иностранному языку «Веселый английский»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте «Развивайка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по пластилинографии «Фантазия».

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 17%. Платные образовательные дополнительные

услуги осуществляются в ДОО на основании утверждённого Положения (Приказ №101 от 17.10.2022), Перечень платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год. В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 72 воспитанника - 46 %, что на 17% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по математической грамотности и обучению грамоте.

Содержание обучения и воспитания

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Программой. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС (Утвержден приказом Минпросвещения России от 17 октября 2013 г. М 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный М 30 384); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО в ее вариативной части педагогами использовались следующие парциальные программы:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова;
- «Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недостатков речи у детей» Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В.;
- «Ладушки» Каплунова И.М.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева НН, Князева О.Л.

Данные программы отвечают поставленным задачам ФОП ДО, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются

элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы все условия. Физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия. Решению задачи реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствовало использование в работе с детьми программа «Здоровым быть здорово». Предусматривает проведение один раз в неделю непосредственно образовательной деятельности, совместную деятельность в режимные моменты и формы взаимодействия с родителями по воспитанию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Содержание дня здоровья включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы на валеологические темы,

индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

С детьми проводилась и такая оздоровительная работа, как витаминoproфилактика, фитоаэронизация. В октябре по согласованию с родителями проведена вакцинация против гриппа. Дважды, осенью и весной поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

В ДОУ проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

Организация специализированной (коррекционно-логопедической) помощи детям.

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа логопедической службы в ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

На логопедический пункт зачисляются дети с речевыми нарушениями с 5 лет. В первую очередь зачисляются дети 6 лет. Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка.

Не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт дети с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР— I, II уровень речевого развития; осложнённого ОНР — III уровень речевого развития.

Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости оформления медицинского представления для проведения комплексного обследования специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют логопедические группы или специализированный детский сад, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи на учебный год на основе парциальных программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ.

Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте ДОУ детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Результаты деятельности ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план. Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

Во всех группах, начиная с младшей, были организованы выставки детского творчества: «Мастерская дедушки Мороза», «Дары осени». В рамках приобщения детей к истокам русской народной культуры проведены фольклорные праздники и досуги «Масленица», «Праздник птиц».

В ДОУ проведены мастер – классы для педагогов: «Семейные традиции», «Пасхальная курочка», «Подкова семейного счастья», «Подарок своими руками», «Подарок ветерану».

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МОУ детского сада №261 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОО и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023 г.

Степень адаптации	Группа № 1	Группа № 2
Всего детей	20	22
Легкая	8	7
Средняя	11	13
Тяжелая	1	2

Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2023 г (26%)

- Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 21 % участников возросло): Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице:

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Победители/лауреаты	23	28	16	19	46	51
Участники	32	36	5	6	57	59

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МОУ детского сада № 261 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка структуры и системы управления ДОУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

V. Оценка кадрового обеспечения

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Общее количество работников ДОУ составляет 24 человека, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 10 человек,
- обслуживающий персонал – 13 человек.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабилен по составу. В коллективе 10 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое образование имеют 4 человек (42 %); среднее специальное образование – 6 человек (58 %). Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки (учитель-логопед), повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, реализация ФГОС ДО требует от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н)», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО», «Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, с инвалидностью, детей группы риска, профилактика и коррекция нарушений развития».

Педагогический процесс в МОУ детском саду №261 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;

- музыкальный руководитель;
- воспитателей - 8

Из них имеют:

- высшее образование - 5 чел.;
- среднее специальное педагогическое - 6 чел.;

Педагогический стаж:

Из 10 педагогических работников имеют общий педагогический стаж работы: до 5 лет - 2 чел, от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 15 лет – 1 чел., от 15 до 20 лет – 2 чел., 20 и более лет – 4 чел.

- Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников.

- Из 10 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют – 0 чел., первую квалификационную категорию имеют – 4 чел.

Педагоги принимают участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях разного уровня. Своим педагогическим опытом они активно делятся на научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, районных методических объединениях. Опыт своей работы они делятся в публикациях :

№ п/п	Название конкурсов профессионального мастерства, статьи	Место, результат	ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!!!»	1 место	Нагорная Елена Михайловна
2	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	участие	Зуева Светлана Федоровна Крылова Александра Александровна Мищенко Людмила Евгеньевна
3	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой край родной»	1 место	Зуева Светлана Федоровна
4	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место	Шогдинова Ольга Владимировна.
5	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	1 место	Шогдинова Ольга Владимировна
6	Всероссийская викторина «Экологическая почемучка»	2 место	Гребенникова Вера Владимировна
7	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	3 место	Крылова Александра Александровна
8	Региональный открытый конкурс праздничной открытки «Победа	1 место	Гребенникова Вера

	любви»		Владимировна
9	Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗ опасности-2023»	1 место	Крылова Александра Александровна
10	Районный конкурс открыток «С днем Победы»	1 место	Гребенникова Вера Владимировна
11	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»	2 место	Нагорная Елена Михайловна
12	Районный конкурс в рамках Года семьи «Я и моя семья»	участие	Петрова Елена Викторовна
13	Районный конкурс чтецов и музыкально- литературных композиций «Мы правнуки Победы»	2 место	Зуева Светлана Федоровна Алиева Гулара Аслановна
14	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	3 место	Алиева Гулара Аслановна
15	Районный конкурс чтецов «Калейдоскоп детских фантазий»	2 место	Зуева Светлана Федоровна Алиева Гулара Аслановна
16	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	статья	Зуева Светлана Федоровна
17	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» «Дорога ложка к обеду»	статья	Шогдинова Ольга Владимировна

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В сравнении с 2023 годом увеличился процент педагогов (на 17 %) – участников конкурсных мероприятий, конференций, стратегических сессий. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 1570 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков, 2 тропы здоровья, метеостанция, площадка ПДД и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, этнографическая комната «Русская изба».

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: 2 ноутбука причем 1 ноутбук с выходом в Интернет; принтер – 1 шт.; МФУ – 2 шт., медиапроектор с экраном – 1 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр - 2 шт.; телевизоры - 1 шт.; DVD-плеер – 1 шт.; магнитофон - 2 шт., акустическая колонка - 1 шт., микрофоны.

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников

образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – дежурным администратором. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. 16 рабочих места прошли процедуру на соответствие СОУТ рабочие места по условиям труда, с присвоением 2 класса опасности. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение календарного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ГУЗ «Поликлиника № 30».

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО 34-01-002911 от 17.03.2016г (бессрочно).

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. В 2024 году организатором питания в МОУ было ООО «Алеко».

В ДОУ организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе примерного 20-дневного меню, разработанного ТУ ФС Роспотребнадзора по Волгоградской области, которое удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава ясли-1540 кк, сад-1970 кк; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей и фруктов согласно сезону.

Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведется учет соотношения ингредиентов. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выходом готовой продукции.

Завоз продуктов осуществляется на основе контракта, заключенного с ООО «Алеко». На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.3648-20 утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно за 30 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 20-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VII. Оценка финансовых ресурсов ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ детского сада № 261 осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной

среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

За 2024 учебный год доходы от оказания платных образовательных услуг расходовались на оплату договоров на обслуживание АПС и СОУЭ, содержание и обслуживание системы «Стрелец-мониторинг», услуги связи.

VIII. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми, спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.).

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

IX. Оценка информационно-методического обеспечения

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны образовательная программа ДОУ, календарно-тематическое планирование, перспективные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретен демонстрационный материал из серии «Великая Победа», кукольный театр, фартучный театр «Матрешки, книги и пособия про космос, игры – шнуровки, муляжи овощей и фруктов, фетровый календарь природы.

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах различного уровня, становятся победителями и дипломантами. В целях поддержки и развития творческого потенциала педагогических работников проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший речевой уголок», конкурс нестандартного оборудования для укрепления здоровья детей, методических разработок по реализации регионального компонента.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел Организационно-методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ по проблеме реализации ФОП ДО;

- вносятся изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;

- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ОП ДОУ, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

- реализуется система планирования воспитательно-образовательной работы по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На педагогических совещаниях решались такие вопросы как развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, современные технологии речевого развития дошкольников, аттестации воспитателей и др.

На консультациях педагогам даны методические рекомендации по современным аспектам планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО, системе работы по развитию у детей речи, использованию в работе с детьми педагогического музея кукол как инновационной педагогической технологии и др.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов были организованы также обзор статей журналов «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», обсуждение новинок методической литературы, участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, наставничество с молодыми педагогами, посещение молодыми педагогами НОД опытных воспитателей, творческие отчеты по самообразованию.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО):

- Карта анализа качества результатов образовательной деятельности.
- Карта анализа качества условий реализации образовательной программы.
- Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности.

Назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы №4 показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей (107 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по качеству образования в МОУ за 2024 г. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2025 году на основании письма Минтруда России от 21.01.2025 № 28- 4/10/В-752, Комитета образования Волгоградской области в МОУ детском саду № 261 будет проведена независимая оценка качества образования.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

XI. Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МОУ детского сада №261 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МОУ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.